

OBSAH

A. Úvod	7
B. Zkušenost	8
1. Zkušenosti individuální a zkušenosti společensko-historické	12
2. Zkušenosti bezprostřední a zprostředkované	15
3. Zkušenosti v oblasti poznání a zkušenosti emocionální	15
4. Zkušenosti o přírodě a zkušenosti o společnosti	16
5. Vztah činnosti a zkušeností	16
6. Vztah individuálních a společensko-historických zkušeností	21
a) Působení společensko-historických zkušeností na zkušenosti individuální	22
b) Působení individuálních zkušeností na zkušenosti společensko-historické	24
c) Mohou se stát zkušenosti společensko-historické zkušenostmi individuálními?	28
d) Je možná vzájemná náhrada obou typů zkušeností?	30
e) Funkce řeči ve vztahu společensko-historických a individuálních zkušeností	31
f) Opakovatelnost a prvky společensko-historických a individuálních zkušeností	33
g) Specifické a obecné zkušenosti	34
h) Vztah společensko-historických a individuálních zkušeností z hlediska jejich emocionální náplně	36
7. Vztah myšlení a zkušeností	37
8. Funkce zkušeností při formování osobnosti	44
C. Pedagogická problematika zkušeností	53
D. Některé pedagogické problémy uplatňování zkušeností žáků ve vyučování	76
a) Problém obsahu vzdělání	76
b) Postavení učitele a žáka ve vyučování v důsledku využívání individuálních zkušeností	86
c) Funkce individuálních zkušeností v odrazu aktuální dynamické skutečnosti	90
d) Vliv některých činitelů na vznik a charakter individuálních zkušeností	94
e) Zpracování individuálních zkušeností ve vyučování	112
f) Individuální zkušenosti a organizační formy vyučování	168
Závěr	172
Resumé	175
Literatura	179