

<b>ÚVOD</b> .....	<b>9</b>
<b>1. CO JE TO KURIKULUM?</b> .....	<b>13</b>
1.1 Termín kurikulum v pedagogice .....	14
1.2 Definice kurikula .....	15
1.3 Pojem kurikulum v české pedagogice .....	18
<b>2. KONCEPCE KURIKULA</b> .....	<b>21</b>
<b>3. TEORIE A VÝZKUMY KURIKULA</b> .....	<b>29</b>
3.1 Přehled trendů ve vývoji kurikulární teorie .....	30
3.2 Přínos kurikulárního hnutí .....	32
3.3 Kontext jako ústřední téma kurikulárních výzkumů ....	43
<b>4. KURIKULUM JAKO KOMPLEXNÍ PROBLÉM</b> ..	<b>51</b>
<b>5. PROMĚNY A TRENDY V KURIKULÁRNÍ REALITĚ</b> .....	<b>55</b>
<b>6. PŘÍPADOVÉ STUDIE</b> .....	<b>63</b>
Případová studie 1	
ANGLIE: Národní kurikulum jako součást vzdělávací reformy .....	65
1. Kontext .....	65
1.1 Školský systém .....	66
1.2 Systém zkoušek .....	67
1.3 Vývoj kurikula v anglických školách .....	67
1.4 Strategie kurikulární reformy .....	69
2. Národní kurikulum a vzdělávací reforma .....	70
3. Analýza dokumentů stanovujících národní kurikulum .....	71
3.1 Nové charakteristiky skupin žáků .....	71
3.2 Národní kurikulum .....	72
3.3 Předmětová kurikula jako programy výuky .....	74

### Případová studie 2

SKOTSKO: Národní směrnice pro školní kurikulum .....	81
1. Kontext .....	81
1.1 Školský systém .....	81
1.2 Kurikulární politika .....	82
2. Transformace kurikulárního modelu a vytváření národního rámce .....	83
3. Hodnocení a diplomy na střední škole .....	87
4. Současné kurikulum — stručná charakteristika ..	88
4.1 Základní škola .....	88
4.2 Střední škola .....	89
5. Kurikulární dokumenty .....	93
5.1 Základní dokumenty .....	93
5.2 Deskripce 2 dokumentů .....	94

### Případová studie 3

NIZOZEMSKO: Standardizované cíle jako prostředek národní regulace kurikula .....	103
1. Kontext .....	103
2. Stručná charakteristika současného vzdělávacího systému .....	103
3. Pojetí kurikula a jeho proměny .....	105
4. Vytváření společného základu středoškolského vzdělávání .....	110
4.1 Strategie transformačního procesu .....	111
4.2 Hodnocení a analýza dokumentu „Podstatné cíle“ .....	114

### Případová studie 4

BAVORSKO: Rekonstrukce kurikula pro gymnázium .....	118
1. Kontext .....	118
1.1 Školský systém a trendy jeho rozvoje .....	119
2. Rekonstrukce kurikula bavorského gymnázia ....	120
2.1 Cíle, priority a postupy rekonstrukce .....	121
2.2 Analýza výsledného dokumentu .....	121

Případová studie 5

NORSKO: Národní rámec kurikula jako projekt života

školy .....	141
1. Kontext .....	141
1.1 Vzdělávací politika .....	141
1.2 Vývoj a charakteristika školského systému .....	141
2. Kurikulum norské školy .....	146
2.1 Tradice a proměny kurikula .....	146
2.2 Kurikulární politika .....	147
3. Hodnocení žáků a škol .....	149
4. Analýza kurikulárního Dokumentu .....	149
4.1 Charakteristika Dokumentu .....	149
4.2 Struktura Dokumentu .....	151
4.3 Obsah Dokumentu .....	152
<b>7. PROMĚNY KURIKULA ČESKÉ ŠKOLY V PROCESU SPOLEČENSKÉ TRANSFORMACE .....</b>	<b>163</b>
7.1 Potřeba reformy kurikula? .....	163
7.2 Charakter kurikula české školy .....	164
7.3 Kurikulum české školy v prvním období transformace .....	166
7.4 Tendence a priority .....	167
<b>ZÁVĚREČNÁ ROZVAHA .....</b>	<b>171</b>
<b>SEZNAM LITERATURY .....</b>	<b>173</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>180</b>
<b>Několik slov o autorce .....</b>	<b>185</b>