

| | |
|--|----------|
| Obsah | 3 |
| Předmluva | 5 |
| <u>I. Základy pedagogiky /F. Singule/</u> | <u>9</u> |
| 1. Předmět pedagogiky | 9 |
| 2. Pojem výchova | 12 |
| a/ Definice výchovy | 12 |
| b/ Význam výchovy v životě jed- notlivce | 15 |
| c/ Význam výchovy v životě společ- nosti | 17 |
| d/ Třídně historický charakter výchovy | 19 |
| 3. Základní pedagogické pojmy: výchova, vzdělání a vyučování | 22 |
| 4. Rozsah působení výchovy. Permanentní výchova ... | 27 |
| 5. Výchovný proces | 30 |
| a/ Základní pojmy výchovného procesu | 30 |
| b/ Kolektiv výchovných pracovníků a jednota jejich výchovného působení | 34 |
| c/ Význam aktivity vychovávaného v procesu výchovy | 35 |
| d/ Role kolektivu v procesu výchovy a zásady kolektivní výchovy | 36 |
| 6. Podmínky výchovy | 40 |
| a/ Vnitřní podmínky výchovy | 40 |
| b/ Vnější podmínky výchovy | 43 |
| 7. Cíl a úkoly komunistické výchovy a její složky | 49 |
| a/ Cíl komunistické výchovy | 49 |
| b/ Úkoly komunistické výchovy a je- jí složky | 49 |

| | |
|--|-----------|
| 8. Formy výchovy a výchovné instituce | 53 |
| <u>II. Pedagogika ve zdravotnictví /M. Rozsypalová/</u> | <u>58</u> |
| 1. Sestra v úloze pedagoga | 58 |
| 2. Vztah výchovy a léčby | 60 |
| 3. Specifika výchovného působení na dospělého nemocného a na dítě | 61 |
| 4. Předpoklady a zásady výchovného působení sestry . | 63 |
| 5. Výchovně vzdělávací metody | 68 |
| a/ Vysvětlování | 68 |
| b/ Přesvědčování | 68 |
| c/ Předvádění - demonstrace | 69 |
| d/ Soustavné opakování činnosti - - cvičení | 70 |
| e/ Pochvala a trest | 70 |