

OBSAH

	str.
I. ÚVOD	5
II. SPOLEČENSKÉ OČEKÁVÁNÍ V OBLASTI PŘÍPRAVY ČLOVĚKA, DETERMINACE PSYCHICKÉHO VÝVOJE - PŘÍSTUP K DÍTĚTI - - POJETÍ VÝCHOVY	9
A) Úkolové situace	9
B) Pracovní materiál	17
B1) Společenská determinace výchovy	17
B2) Exogenistické teorie a jim odpovídající pojetí výchovy.....	19
B3) Endogenistické teorie a jim odpovídající pojetí výchovy	21
B4) Interakční teorie determinace psychického vývo- je	24
B5) Rozbor vybraných pedagogických a psychologických směrů řazených k endogenistickým a interakčním teoriím determinace psychického vývoje	25
Pragmatická (instrumentální) pedagogika	25
Pedagogická koncepce M. Montessoriové	28
Sigmund Freud a jeho psychoanalytická východiska ovlivňující pojetí výchovy	31
Pedagogická koncepce A. Adlera	33
Carl Gustav Jung a jeho analytická psychologie	35
B6) Postmoderní myšlení a výchova	36
B7) Prognostika dalšího vývoje výchovy a vzdělává- ní	38
III. ALTERNATIVNÍ ŠKOLY	41
A) Úkolové situace	41
B) Pracovní materiál	45
B1) Úvod do problematiky alternativních škol	45
B2) Typy alternativních škol	46

B3)	Rozbor vybraných alternativních škol	47
	Valdorfská škola	47
	Jenská škola	51
	Moderní škola (Freinet)	52
	Církevní alternativní škola z Jižní Anglie	54
	Škola bez tříd a ročníků	56
	Více škol pod jednou střechou.....	57
	Divoká škola	58
	Škola bez stěn	58
	Otevřená škola	59
IV.	PŘÍPRAVA UČITELE K SPOLUÚČASTI NA VĚDECKOVÝZKUMNÉ PRÁCI V OBLASTI VÝCHOVY	62
A)	Úkolové situace	62
B)	Pracovní materiál	69
B1)	Úvod do problematiky	69
B2)	Formulace vědeckého problému	69
B3)	Vymezení hypotézy	71
B4)	Volba výzkumného vzorku	72
B5)	Volba vědeckých metod	73
	Metoda pozorování	75
	Metody dotazování	80
	Metoda klasického experimentu	85
	Rozbor pedagogických dokumentů	89
	Metoda kvalitativní analýzy	90
	Klasifikační analýza	91
	Vztahová analýza	92
Příloha č. 1	95
Příloha č. 2	97
Příloha č. 3	98