

Úvod . . . . .	7
<b>1. Encefalopatické dítě . . . . .</b>	<b>11</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	11
b) Perinatální a postnatální encefalopatie . . . . .	11
c) Dětská mozková obrna (DMO) . . . . .	14
d) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	16
<b>2. Dítě po úrazu mozku nebo lebky . . . . .</b>	<b>18</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	18
b) Otřes mozku (comotio cerebri) . . . . .	21
c) Pohmoždění mozku (contusio cerebri) . . . . .	22
d) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	24
<b>3. Mentálně retardované dítě . . . . .</b>	<b>27</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	27
b) Mongolismus — Downův syndrom — Downova cho- roba . . . . .	31
c) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	33
<b>4. Epileptické dítě . . . . .</b>	<b>38</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	38
b) Změny osobnosti . . . . .	40
c) Mentální funkce . . . . .	43
d) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	43
<b>5. Dítě postižené lehkou mozkovou dysfunkcí (LMD) . . . . .</b>	<b>46</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	46
b) Psychomotorika dítěte s LMD . . . . .	49
c) Vnímání dětí s LMD . . . . .	49
d) Všeobecné rozumové schopnosti dětí s LMD . . . . .	52
e) Poruchy učení u dětí s LMD . . . . .	53
f) Poruchy chování u dětí s LMD . . . . .	53
g) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	54
<b>6. Psychopatické dítě . . . . .</b>	<b>60</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	60
b) Typy psychopatií . . . . .	62
c) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	65
<b>6. Psychotické dítě . . . . .</b>	<b>67</b>

a) Všeobecná charakteristika . . . . .	67
b) Raný dětský autismus . . . . .	67
c) Dětská schizofrenie . . . . .	69
d) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	70
<b>8. Neurotické dítě . . . . .</b>	<b>74</b>
a) Všeobecná charakteristika . . . . .	74
b) Mentální funkce . . . . .	77
c) Komplexní učení . . . . .	78
d) Odraz neurózy dětí na ostatní žáky ve třídě . . . . .	80
e) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	81
<b>9. Působení poruchy či narušení na dítě a jeho okolí . . . . .</b>	<b>84</b>
a) Působení poruchy či narušení na dítě a jeho prostředí . . . . .	84
b) Vyrovnávání se dítěte s vlastním stavem . . . . .	86
c) Působení narušení na okolí dítěte . . . . .	91
d) Závěry pro pedagogickou praxi . . . . .	93
<b>Doporučená literatura . . . . .</b>	<b>96</b>