

PŘEDMLUVA . . . . .	5
---------------------	---

ÚVOD: . . . . .	7
-----------------	---

PRVNÍ ROK ŽIVOTA: JEHO VÝZNAM PRO TĚLESNÝ A DUŠEVNÍ VÝVOJ DÍTĚTE. . . . .	7
--	---

- 7 Nové poznatky o chování zvířat v přirozených podmínkách
- 7 Význam raných zkušeností a raného učení pro vývoj dítěte
- 8 Vývojové možnosti dítěte
- 9 Význam prvního roku života pro psychický vývoj dítěte

I. TEORETICKÁ ČÁST . . . . .	11
------------------------------	----

VLIV DĚDIČNOSTI, PROSTŘEDÍ A VÝCHOVY NA VÝVOJ DÍTĚTE . . . . .	11
--	----

- 11 Co si dítě do života přináší a co během života získává
- 12 Proč nemůžeme vychovávat všechny děti stejně
- 14 Rychlost a šíře vývoje dítěte
- 15 Co dítě v 1. roce potřebuje, aby se řádně vyvíjelo

JAK VYVOLÁVÁME A VYTVÁŘÍME REAKCE KOJENCE . . . . .	20
---	----

- 20 Můžeme se s malým kojencem dorozumět?
- 21 Jak vzniká pohyb
- 21 Podněty vyvolávající reakce kojence
- 23 Volní (úmyslné) pohyby nastupují „od hlavy k patě“
- 24 Jak vzniká reakce na nový podnět podmiňováním
- 25 Kladné a záporné zpevňující podněty: odměny a tresty
- 27 Jak si dítě samo osvojuje reakce na nové podněty
- 28 Jak se dítě učí napodobovat
- 29 Jak lze reakce kojence vyvolávat a ovlivňovat slovem
- 29 O procesu podráždění a útluhu
- 31 Vše, čemu se dítě naučí, je předstupněm k dalšímu vývoji

STAV DÍTĚTE – DŮLEŽITÁ PODMÍNKA ÚSPĚŠNÉ VÝCHOVY. . . . .	32
--	----

- 32 O biorytmech a rytmicitě dětského chování
- 34 V kterou denní dobu můžeme kojence úspěšně vychovávat
- 37 Normy délky spánku, bdění a délky intervalů mezi krmením
- 38 Denní rozvrh kojence

ZÁKLADNÍ PODMÍNKY VÝCHOVNÉ PRÁCE S KOJENCEM . . . . .	39
---	----

- 39 Podmínky systematické výchovné práce
- 40 Podmínky výchovného zásahu – zpětná vazba mezi matkou (otcem) a dítětem
- 42 Hlavní zásady výchovy kojence

<hr/>	
II. PRAKTICKÁ ČÁST . . . . .	45
<hr/>	
VÝVOJ A VÝCHOVA NOVOROZENCE . . . . .	45
45	Co novorozenec všechno umí
49	Jak novorozence vychováváme
49	a  <i>Co je úkolem výchovy v 1. měsíci života</i>
49	b  <i>Rozvíjení smyslů novorozence</i>
53	c  <i>Pohybová výchova novorozence</i>
<hr/>	
VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE VE 2. a 3. MĚSÍCI ŽIVOTA . . . . .	58
59	Psychický vývoj kojence ve 2. a 3. měsíci života
62	Výchova kojence ve 2. a 3. měsíci
62	a  <i>Pohybová výchova</i>
73	b  <i>Rozvíjení smyslového vnímání</i>
74	c  <i>Rozvoj hry</i>
75	d  <i>Rozvoj emocí</i>
77	e  <i>Pěstování návyků</i>
78	Vybavení nábytkem a hračkami
<hr/>	
VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE VE 4.—6. MĚSÍCI . . . . .	80
80	Hlavní znaky psychického vývoje ve 2. čtvrtletí života
84	Výchova kojence ve 4.—6. měsíci života
84	a  <i>Pohybová výchova</i>
95	b  <i>Rozvíjení smyslového vnímání</i>
98	c  <i>Jak manipulační hrou cvičíme pohyby ruky a obohacujeme zkušenosti</i>
104	d  <i>Zaměstnání rozvíjející myšlení</i>
105	e  <i>Rozvíjení řeči, sociálních vztahů a emocí</i>
109	f  <i>Pěstování návyků</i>
112	Vybavení domácnosti dětským nábytkem a hračkami ap.
<hr/>	
VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE V 7.—9. MĚSÍCI ŽIVOTA . . . . .	114
114	Psychický vývoj ve 3. čtvrtletí
118	Výchova kojence v 7.—9. měsíci
118	a  <i>Charakteristika vývoje ve 2. pololetí života</i>
120	b  <i>Rozvíjení hrubé motoriky</i>
129	c  <i>Rozvíjení jemné motoriky ruky; rozvíjení hry</i>
136	d  <i>Rozvíjení zkušenosti, myšlení a řeči</i>
145	e  <i>Rozvíjení emocí a sociálních vztahů</i>
149	f  <i>Pěstování návyků</i>
157	Vybavení nábytkem a hračkami

---

**VÝVOJ A VÝCHOVA KOJENCE V 10.—12. MĚSÍCI ŽIVOTA . . . . . 152**

- 152 Psychický vývoj dítěte ve 4. čtvrtletí života  
155 Výchova kojence v 10.—12. měsíci  
155 */a/ Rozvíjení hrubé motoriky*  
161 */b/ Rozvíjení jemné motoriky ruky*  
171 */c/ Rozvíjení hry*  
173 */d/ Rozvíjení řeči a myšlení*  
179 */e/ Rozvíjení emocí a sociálních vztahů*  
183 */f/ Pěstování návyků*  
184 Vybavení nábytkem a hračkami

---

**ZÁVĚR . . . . . 187**

- 190 Příloha: Tabulky pro odhad psychického vývoje kojence  
192 Dodatek: Výsledky experimentálního ověřování výchovné metodiky
-