

OBSAH

Úvod	5
1. Tradiční pojetí výuky	7
1.1 Frontální vyučování ve třídách	7
1.2 Komunikace mezi účastníky výuky - prezentace učiva, opakování, zkoušení	8
1.3 Přednosti a nedostatky	8
1.4 Výsledky výuky	8
2. Novější snahy o částečnou individualizaci výuky - skupinové vyučování	11
2.1 Obecná východiska	11
2.2 Charakteristika, přednosti a problémy skupinové výuky	12
2.3 Tvorba, velikost, složení a řízení skupin	13
2.4 Komunikace ve skupinách a diskusní metoda	17
2.5 Situační metody	19
2.6 Inscenační metody	20
2.7 Týmová cvičení a hry ve výuce	22
2.8 Organizace studia a hodnocení výsledků skupinové výuky	24
Kontrolní test 1	26
3. Moderní prostředky a metody individualizace výuky	33
3.1 Multimediální prostředky výuky	33
3.1.1 Definice	33
3.1.2 Základy programovaného vyučování a učení	33
3.1.3 Multimediální pomůcky ve výuce	37
3.1.4 Video-konference a výuka pomocí počítačových sítí	39
3.1.5 Interaktivní výuka	40
3.2 Systém distančního vzdělávání	41
3.2.1 Definice a návaznost na nebehavioristické teorie programovaného učení	41
3.2.2 Stručný historický nástin	44
3.2.3 Specifické nároky na studující a na studijní pomůcky (opory)	44
3.2.4 Personální zajištění DiV, komunikace se studujícími a poradenské služby	47
3.2.5 Kontrola a hodnocení průběhu a výsledků studia	49
3.2.6 Studijní centra	51
3.2.7 e-Learning a on-line studium	52
3.2.8 Evropské otevřené univerzity (Open Universities)	53
Kontrolní test 2	64
4. Glosář	71
4.1. Obecné pojmy	72
4.2. Účastníci studia	80
4.3. Vzdělávací instituce	82
4.4. Vzdělávací proces	85
4.5. Studijní pomůcky	88
4.6. Hodnocení studia	90
Anketa Vysoké školy J.A. Komenského	93