

	<b>Obsah</b>	
<b>Předmluva</b>		2
<b>Část I – Zamyšlení na úvod</b>		9
<b>1. Úvod</b>		10
Co je to kvalitativní výzkum? • Co je třeba umět k provozování kvalitativního výzkumu?		
• Mohu kombinovat kvalitativní a kvantitativní metody? • Proč kvalitativní výzkum? • Kdo dělá kvalitativní výzkum? • Jaké jsou hlavní složky kvalitativního výzkumu? • Existují různé typy kvalitativního výzkumu? • Co je zakotvená teorie? • Proč tvořit teorii, která je zakotvená? • Co je pojetí výzkumu založené na zakotvené teorii? • Jak vznikla metoda zakotvené teorie? • Co je třeba k tomu, aby si člověk mohl osvojit toto pojetí? • Není zakotvená teorie pouze sociologickým pojetím? • Je zakotvená teorie „vědecká metoda“? • Jak dochází k objevům? • Jaký je rozdíl mezi teorií a popisem? • Je třeba přepisovat všechny rozhovory a všechny poznámky z terénu? • Souhrn		
<b>2. Začínáme</b>		21
Výzkumný problém • Zdroje výzkumných problémů • Výzkumná otázka • Formulování výzkumné otázky • Souhrn		
<b>3. Teoretická citlivost</b>		27
Definice • Zdroje teoretické citlivosti • Udržování rovnováhy mezi tvořivostí a vědou • Souhrn		
<b>4. Použití literatury</b>		32
Definice termínů • Použití odborné literatury • Jak používat odbornou literaturu • Příklad použití odborné literatury • Neodborná literatura • Souhrn		
<b>Část II – Postupy kódování</b>		
<b>5. Otevřené kódování</b>		39
Definice termínů • Postupy • Označování jevů • Určování kategorí • Pojmenovávání kategorí • Rozvíjení vlastností a dimenzí kategorí • Obměny způsobů otevřeného kódování • Záznamy kódování • Souhrn		
<b>6. Techniky zvyšování teoretické citlivosti</b>		42
K čemu jsou tyto techniky určeny • Využití kladení otázek • Analýza slova, větného úseku, věty • Další analýza pomocí porovnávání • Technika protikladů • Systematické porovnávání dvou nebo více jevů • Porovnávání se vzdálenými jevy • Mávání červeným praporkem • Problémy a obavy • Souhrn		
<b>7. Axiální kódování</b>		53
Definice termínů • Paradigmatický model • Jev • Příčinné podmínky • Kontext • Intervenující podmínky • Strategie jednání nebo interakce • Následky • Spojování a rozvíjení kategorí podle paradigmatu • Uvádění subkategorí do vztahu ke kategorii • Ověřování výroků podle údajů • Další rozvíjení kategorí a subkategorí ve smyslu jejich vlastností a dimenzionálního umístění • Spojování kategorí na úrovni dimenzi • Složitost • Střídání induktivního a deduktivního myšlení • Sledování vztahů • Použití dočasných teoretických rámců a dalších způsobů záznamu • Souhrn		
	<b>70</b>	

<b>8.</b>	<i>Selektivní kódování</i>	86
Definice termínů • Vyložení kostry příběhu • Identifikace příběhu • Přechod od popisu ke konceptualizaci kostry příběhu • Rozhodování se mezi dvěma význačnými jevy • Co když se mi nedaří určit kostru příběhu? • Určení vlastností a dimenzi centrální kategorie • Uvádění kategorií do vztahu k centrální kategorii • Návrat k příběhu • Obtíže při uspořádávání kategorií • Ověřování vztahů • Odhalování pravidelností • Systematizace a upevňování spojení • Způsoby objevování těchto kombinací • Seskupování kategorií • Zakotvení teorie • Návrh teorie • Formulace a ověřování výroků o vztazích • Co když nějaký případ teorii neodpovídá? • Doplňování nedostatků kategorií • Souhrn		
<b>9.</b>	<i>Proces</i>	106
Definice termínů • Proces v zakotvené teorii • Proces - je otázkou míry • Indukce a dedukce • Proces jako analytický pohled na věc • Fungování procesů • Co je změna? • Tvar a forma změn • Jak a kde hledat změny ukazující na proces? • Popis procesu • Proces pojatý do stadií nebo fází • Proces pojatý jako neprogresivní pohyb • Souhrn		
<b>10.</b>	<i>Matice podmiňujících vlivů</i>	117
Definice termínů • Zakotvená teorie jako transakční systém • Vlastnosti transakčního systému • Důvody užití této matice • Matice podmiňujících vlivů • Obecné znaky úrovní matice • Praktické příklady použití matice • Sledování podmiňujících trajektorií • Proč je sledování podmiňujících trajektorií důležité • Jak se trajektorie sleduje • Zkoumání jevů na různých úrovních matice • Interakce • Organizace • Biografické a historické procesy • Teorie vycházející z empirického základu versus formální teorie • Souhrn		
<b>11.</b>	<i>Pořizování vzorků vycházející z budované teorie</i>	131
Definice termínů • Přehled • Obecné úvahy • Vodítka pro rozhovory a pozorování • Postupy pořizování vzorků • Pořizování vzorků při otevřeném kódování • Pořizování vzorků při axiálním kódování • Pořizování vzorků při selektivním kódování • Odpovědi na některé důležité otázky • Souhrn		
<b>Část III – Pomocné postupy</b>		
<b>12.</b>	<i>Záznamy a diagramy</i>	145
Definice termínů • Některé obecné a specifické znaky záznamů a diagramů • Záznamy a diagramy ve třech typech kódování • Otevřené kódování • Axiální kódování • Selektivní kódování • Diagramy • Třídění záznamů a diagramů • Souhrn		
<b>13.</b>	<i>Psaní disertačních prací a monografií, prezentace výzkumu</i>	146
Úvodní poznámky • Od analýzy k psaní • Proč publikovat? • Ústní prezentace • Psaní monografií a disertačních prací • Zdroje a překážky • Postupy • O čem psát? • Specifické problémy autorů disertačních prací • Problém sebedívěry • Jak už to nechat být • Posluchači • Úprava disertačních prací na monografie • Kolektivní autorství • Psaní článků určených k publikaci • Souhrn		
<b>14.</b>	<i>Kritéria hodnocení výzkumů podle zakotvené teorie</i>	168
Vědecké zásady a kvalitativní výzkum • Kritéria hodnocení zakotvených teorií • Výzkumný proces • Empirické zakotvení výzkumu • Závěrečná poznámka • Souhrn		
<i>Literatura</i>		
<i>Rejstřík</i>		
<i>O autorech</i>		
<i>Stručný česko-anglický slovníček použitých termínů</i>		
		196
		197
		200
		201