

# OBSAH

Význam rozvíjení poznání a řeči pro socialistickou výchovu dětí (M. Klímová) . . . . .	5
Rozvíjení poznání dětí v mateřské škole . . . . .	13
I. Úkoly rozvíjení poznání v mateřské škole (E. Opravilová) . . . . .	14
II. Podmínky rozvíjení poznání v mateřské škole (E. Opravilová) . . . . .	20
III. Obsah, zásady, prostředky a metody rozvíjení poznání v mateřské škole . . . . .	26
A. Obsah rozvíjení poznání v mateřské škole (J. Šťastná) . . . . .	26
1. Neživá příroda . . . . .	29
2. Živá příroda . . . . .	32
3. Seznamování dětí s působením člověka na přírodu a práce dětí v přírodě . . . . .	37
4. Seznamování s předměty a jejich vlastnostmi . . . . .	39
5. Rozvíjení prostorových, časových a početních představ . . . . .	41
6. Seznamování s nejbližším okolím mateřské školy . . . . .	46
7. Seznamování dětí s veřejným životem, výchova lásky k vlasti . . . . .	50
B. Zásady, prostředky a metody rozvíjení poznání dětí (E. Opravilová) . . . . .	51
1. Zásady rozvíjení poznání dětí . . . . .	52
a) Zásada názornosti . . . . .	52
b) Zásada aktivity . . . . .	53
c) Zásada soustavnosti . . . . .	54
d) Zásada přiměřenosti . . . . .	55
e) Zásada trvalosti . . . . .	56
f) Zásada individuálního zřetele k dětem . . . . .	57
2. Prostředky rozvíjení poznání . . . . .	58
a) Denní pořádek . . . . .	59
b) Hra . . . . .	59
c) Práce . . . . .	60
d) Předškolní vyučování . . . . .	61
e) Slavnosti v mateřské škole . . . . .	62
3. Metody rozvíjení poznání . . . . .	63
a) Pozorování . . . . .	64

b) Využití hry . . . . .	71
c) Využití pracovní činnosti dětí . . . . .	72
d) Zacházení s předměty . . . . .	75
e) Prohlížení obrázků . . . . .	76
f) Rozhovor . . . . .	77
g) Beseda . . . . .	81
h) Vyprávění a vysvětlení . . . . .	83
ch) Využití literatury . . . . .	84
i) Využití divadla, filmu, rozhlasu a televize . . . . .	85
Rozvíjení řeči dětí v mateřské škole (M. Klímová) . . . . .	89
I. Úkoly jazykové výchovy v mateřské škole . . . . .	90
1. Charakteristika řeči dětí předškolního věku . . . . .	90
2. Úkoly rozvíjení řeči dětí v mateřské škole . . . . .	93
II. Podmínky pro rozvoj řeči dětí . . . . .	99
1. Péče o zdraví dětí. Hygiena sluchu a rozvíjení sluchového vnímání. Hygiena mluvidel . . . . .	99
2. Vzor k napodobení — jedna z nezbytných podmínek pro rozvoj řeči dítěte . . . . .	106
3. Obsahově bohatý život dětí v mateřské škole . . . . .	108
4. Mluvní výcvik dětí . . . . .	110
5. Spolupráce mateřské školy s rodinou při jazykové výchově dětí . . . . .	110
III. Význam, obsah, prostředky a metody rozvíjení řeči dětí . . . . .	112
A. Péče o správnou výslovnost, výraznost a kulturu řeči . . . . .	112
1. Význam péče o správnou výslovnost . . . . .	112
2. Prověrka výslovnosti dětí . . . . .	113
3. Prostředky a metody cvičení mluvidel dětí předškolního věku . . . . .	117
4. Individuální péče o odstranění vad výslovnosti . . . . .	124
5. Péče o výraznost a kulturu řeči . . . . .	127
B. Význam a obsah rozvíjení slovní zásoby dětí . . . . .	129
1. Rozšiřování slovníku dětí . . . . .	129
2. Zpřesňování a prohlubování pochopení významu slov . . . . .	132
3. Aktivizace slovníku dětí . . . . .	137
C. Zdokonalování gramatické správnosti dětských mluvených projevů a rozvíjení povědomí o základních jevech gramatické stavby jazyka . . . . .	138
D. Výzkum a obsah rozvíjení souvislého vyjadřování dětí . . . . .	143



E. Prostředky a metody rozvíjení slovní zásoby dětí, zdokonalování gramatické správnosti dětských mluvených projevů a rozvíjení souvislého vyjadřování . . . . .	146
1. Prostředky a metody užívané mimo didaktické hry a kolektivní jazyková zaměstnání . . . . .	148
2. Metody užívané v didaktických hrách a kolektivních jazykových zaměstnáních . . . . .	157
a) Didaktické hry . . . . .	158
b) Pozorování . . . . .	166
c) Rozhovory učitelky s dětmi . . . . .	167
d) Beseda . . . . .	170
e) Popis předmětu, hračky nebo obrázku . . . . .	177
f) Hádanky . . . . .	178
g) Vyprávění podle obrázku . . . . .	179
h) Reprodukce . . . . .	182
ch) Vyprávění dětí o zážitcích a přibězích z vlastního života . . . . .	185
i) Vymýšlení příběhů a povídek . . . . .	188
j) Dramatizace . . . . .	190
k) Sestavování dopisů . . . . .	191
F. Seznamování dětí s uměleckou literaturou . . . . .	192
1. Význam literatury pro rozumovou, mravní a estetickou výchovu dětí . . . . .	192
2. Výběr literárních textů pro děti předškolního věku . . . . .	195
3. Umělecké čtení a vyprávění prozaických prací . . . . .	198
4. Přednes veršů . . . . .	207
5. Koutek knihy ve třídě a dětská knihovna . . . . .	213
G. Využití loutkového a maňáskového divadla, filmu, diafilmu, rozhlasu a televize . . . . .	215
1. Loutkové a maňáskové divadlo . . . . .	215
2. Film . . . . .	219
3. Diafilm . . . . .	220
4. Rozhlas . . . . .	221
5. Televize . . . . .	223