

---

## O B S A H

### Ú V O D

1/ ÚVODNÍ SLOVO AUTORA . . . . .	6
2/ VÝVOJ STUDIA ZVÍŘAT . . . . .	14
3/ ZÁKLADNÍ POZOROVÁNÍ A POJMY . . . . .	27

### Z V Í Ř E

4/ BOJOVÁNÍ MEZI ZVÍŘATY . . . . .	52
5/ PARTNERSKÉ VZTAHY ZVÍŘAT . . . . .	63
6/ FORMY POSPOLITÉHO ŽIVOTA ZVÍŘAT . . . . .	71
7/ KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY ZVÍŘAT . . . . .	97
8/ UČENÍ . . . . .	111
9/ INTELIGENCE . . . . .	138

### Č L O V Ě K

10/ AGRESE . . . . .	148
Definice agrese . . . . .	148
Přehled základních teorií agrese . . . . .	150
Kritika etologického pojetí agrese . . . . .	164
11/ SEX A DOMINANCE . . . . .	187
12/ MATKA A DÍTĚ . . . . .	199
13/ OD PEČOVATELSKÉHO INSTINKTU K LÁSCΕ . .	224
Sbližování . . . . .	224
Styk . . . . .	239
14/ DOROZUMÍVÁNÍ . . . . .	247
Mimická schémata emocí . . . . .	247
Komunikace zvířecí a lidská . . . . .	259
Lidský jazyk . . . . .	268
Neverbální symboly . . . . .	272

Verbální symboly . . . . .	281
Nástin vývoje jazyka . . . . .	284
Ovládnutí řeči dítětem . . . . .	288
<b>15/ MYŠLENÍ . . . . .</b>	<b>296</b>
Myšlení a řeč . . . . .	296
Původ myšlení . . . . .	299
Dva typy inteligence . . . . .	304
Meze názorné inteligence subhumánních primátů . . . . .	308
Meze formální inteligence subhumánních primátů . . . . .	315
Možnosti stimulace inteligenčních a komunikačních schopností lidoopů . . . . .	319
<b>16/ VYDĚLENÍ ČLOVĚKA Z PŘÍRODY . . . . .</b>	<b>331</b>

## POZNÁMKY K EVOLUČNÍ PSYCHOPATOLOGII

Užitek studia zvířat pro psychiatrii . . . . .	348
Poruchy rané fáze socializace . . . . .	351
Psychosexuální vývoj a jeho poruchy . . . . .	355
Autismus . . . . .	371
Biologické radikály aktuálních reakcí . . . . .	374
Experimentální neurózy . . . . .	381
Přeskokové chování a neuróza . . . . .	384
Výrazové chování nemocných . . . . .	392
Sociální interakce . . . . .	398
Psychózy . . . . .	402
K některým teoretickým předpokladům evoluční psychopatologie . . . . .	407
Doslov (M. Maršík) . . . . .	428
Slovníček cizích výrazů . . . . .	441
Seznam literatury . . . . .	448
Literatura k doslovu . . . . .	451