

Obsah

1. ŠKOLNÍ VÝKON A JEHO PŘEDPOKLADY	5
2. PŘÍČINOU ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU JE SNÍŽENÁ ÚROVĚN INTELIGENCE	6
2.1 Možnosti a omezení diagnostiky inteligence.....	6
2.2 Struktura inteligence a její vývoj	10
2.3 Problematika školní neúspěšnosti dětí s lehce sníženou úrovňí inteligence.....	15
3. MENTÁLNÍ RETARDACE.....	17
3.1 Výskyt a příčiny vzniku mentální retardace	18
3.2 Obecná charakteristika mentální retardace	20
3.2.1 Kvantitativní hodnocení - stupeň mentální retardace	20
3.2.2 Kvalitativní hodnocení mentální retardace.....	22
3.3 Psychické vlastnosti mentálně postiženého jedince	28
3.3.1 Porucha myšlení, řeči a učení	28
3.3.2 Nápadnosti emočního prozívání a odlišnost motivace	30
3.3.3 Nápadnosti v chování mentálně postižených a jejich význam	32
3.3.4 Osobnost mentálně postiženého	34
3.4 Vývoj dítěte s lehkou a středně těžkou mentální retardací	36
3.4.1 Vývoj mentálně postiženého dítěte v kojeneckém věku	36
3.4.2 Vývoj mentálně postiženého dítěte v batolecím věku.....	37
3.4.3 Vývoj mentálně postiženého dítěte v předškolním věku.....	38
3.4.4 Vývoj mentálně postiženého dítěte ve školním věku	39
3.5 Sociální význam mentální retardace a socializace mentálně postižených.....	42
3.6 Léčba a péče o mentálně postižené	49
4. PŘÍČINOU ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU JE SPECIFICKÁ PORUCHA UČENÍ	50
4.1 Dyslexie - specifická porucha čtení	52
4.1.1 Výskyt a příčiny vzniku dyslexie	55
4.1.2 Dílčí příznaky dyslexie - postižení jednotlivých psychických funkcí	56
4.2 Dysgrafie a dysortografie - specifické poruchy psaní a pravopisu	63
4.2.1 Výskyt a příčiny vzniku dysgrafie a dysortografie.....	66
4.2.2 Dílčí příznaky dysgrafie a dysortografie - postižení jednotlivých funkcí	66
4.3 Dyskalkulie - specifická porucha počítání	68
4.3.1 Výskyt a příčiny vzniku dyskalkulie	70
4.3.2 Dílčí příznaky dyskalkulie - postižení jednotlivých funkcí.....	70

4.4 Sociální význam specifických poruch učení a jejich vliv na sebehodnocení	72
4.5 Prognóza specifických poruch učení a jejich důsledky v adolescenci	75
4.6 Léčba a péče o děti se specifickými poruchami učení	76
5. PŘÍČINOU ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU JE PORUCHA	
POZORNOSTI.....	77
5.1 Poruchy pozornosti - ADD syndrom, ADHD syndrom	79
5.2 Výskyt a příčiny vzniku poruch pozornosti.....	79
5.3 Hlavní příznaky ADD a ADHD syndromu.....	81
5.4 Sociální význam poruch pozornosti a jejich vliv na sebehodnocení	85
5.5 Prognóza syndromu ADD a ADHD a jejich projevy v adolescenci	88
5.6 Léčba a péče o děti s poruchami pozornosti a hyperaktivitou	90
6. SLOVNÍK ODBORNÝCH VÝRAZŮ	92
7. ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY	94
8. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	98