

OBSAH

Cíle, obsah a metody práce	5
1. Úvod do studia andragogiky	7
1.1 Andragogické pojmy	8
1.1.1 Základní andragogické pojmy	8
1.1.2 Vztah výchova:vzdělávání	13
1.1.3 Další významné andragogické pojmy	14
1.2 Vzájemný vztah andragogické teorie a praxe	18
1.2.1 Utváření osobnosti	18
1.2.2 Andragogická praxe a celoživotní učení	21
1.3 Význam andragogické teorie pro vzdělávací činnost	26
1.3.1 Význam andragogiky pro personalisty	26
1.3.2 Andragogika a ostatní personální činnosti	27
2. Historické souvislosti	31
2.1 Přehled historie vzdělávání dospělých	31
2.1.1 Filozofická východiska výchovy a vzdělávání	31
2.1.2 Vzdělávání dospělých v historickém vývoji	37
2.2 Mezinárodní dokumenty o vzdělávání dospělých	43
2.3 Historie vzdělávání dospělých v České republice	46
3. Předmět a základní otázky andragogiky jako vědní disciplíny	49
3.1 Andragogika v systému věd	49
3.1.1 Andragogika a pedagogika	50
3.1.2. Vědy poznatkově výchozí a poznatkově formující	53
3.2 Historie pojmu andragogika	57
3.3 Rozvoj andragogiky v České republice	60
3.3.1 Integrální andragogika	60
3.3.2 Andragogika a teorie vzdělávání dospělých	60
3.3.3 Andragogické vysoké školství v ČR	71
4. Tvorba andragogických poznatků	75
4.1 Andragogický výzkum	75
4.2 Metody andragogického výzkumu	77
5. Andragogické osvojování	83
5.1 Andragogická komunikace	83
5.1.1 Informace	83
5.1.2 Interakce	86
5.1.3 Komunikace	87

	OBSHA	92
5.2 Lektor		
5.3 Sociální učení		98
5.3.1 Socializace		98
5.3.2 Adaptace		100
5.3.3 Mechanizmy procesu socializace		101
6. Kurikulum v andragogice		105
6.1 Pojetí a cíle kurikula		105
6.2 Tvorba kurikula		109
6.3 Výchovné a vzdělávací cíle		112
6.3.1 Struktura a klasifikace cílů		113
6.3.2 Taxonomie a rozpracování učebních cílů		115
6.4 Kurikulum, vzdělávací cíle, kvalifikace a kompetence		120
7. Vzdělávání a moderní vyučovací a komunikační technologie		125
7.1 Vzdělávací proces		126
7.2 Vyučovací proces		128
7.3 Moderní vyučovací a komunikační technologie		133
7.3.1 Distanční vzdělávání		135
7.3.2 Vzdělávání na dálku		137
8. Aplikované andragogické disciplíny		145
8.1 Personální andragogika		145
8.2 Sociální andragogika		151
8.3 Kulturní andragogika		156
9. Speciální andragogické disciplíny		161
9.1 Vzdělávání ke kompetentnosti v produktivním věku		163
9.2 Vzdělávání seniorů		172
9.3 Vzdělávání zvláštních sociálních skupin		176
9.3.1 Minority (menšiny)		177
9.3.2 Sociálně znevýhodněné skupiny		179
9.3.3 Skupiny ohrožené sociální exkluzí		180
Literatura		185
Klíč ke kontrolním otázkám		187