

Obsah :

Od autora	str. 2
Úvod	str. 3
- Resocializační pedagogika jako součást speciální pedagogiky	
- Organizační možnosti	
1. Morální a sociální vývoj – implikace do procesu výchovy	str. 9
- Adaptační proces a ohrožení vývoje dítěti a mládeže	
- Prizpůsobení ve společenském dospívání dítěti a mládeže	
2. Trest a trestání – evoluce – funkce, penitenciární systémy ¹	str.20
- Analýza vybraných názorů na trest a trestání (Historický nástín)	
- Vývoj penitenciární péče	
- Novodobá strategie trestu	
- Trestání a trestný čin, přestupek, vina	
3. Systémy resocializační výchovy	str.27
- Disciplinárně izolační	
- Progresivní	
- Borstalský	
- Heterogenní a homogenní	
- Eklektický	
- Individuální	
4. Proces resocializace	str.30
5. Metody, techniky resocializačního působení	str.38
- Přesvědčování jako metoda resocializační práce	
- Metoda pozitivních příkladů	
- Metody situační	
- Psychodrama jako metoda resocializačního působení	
6. Učitel – vychovatel	str.46
- Osobnost učitele - vychovatele ve světle teorie a historie výchovy	
- Vychovatel jako organizátor resocializačního procesu sociálně nepřízpůsobivých jedinců	
7. Útěky a záškoláctví jako signál nefunkční rodiny a problémů ve škole	str.50
- Příčiny a motivy útěků	
- Čas, místo a okolnosti útěků	
- Návrh klasifikace útěků	
- Odmitání návratu	
- Souvislosti útěků s kriminální činností a asociálním jednáním dětí a mládeže	
8. Profylaktické prvky	str.56

¹ Natalia Stankowska.: Praca magisterska pt: Kara i karanie w wybranych tytułach prasowych w latach 1995 – 1998. (se zvláštním přihlédnutím k trestu smrti) napsaná (1999) pod vedením: Prof. zw. dr hab. Jana Kantyki. Uniwersytet Śląski; Wydział Nauk Społecznych; Instytut Politologii; Zakład Dziennikarstwa