

Obsah

K základním otázkám celodenní péče o žáky základních devítiletých škol	3
Z historie výchovně vzdělávací práce s dětmi a mládeží v době mimo vyučování (J. Musil)	3
Koncepce základních devítiletých škol s celodenní péčí a základních devítiletých škol internátních (J. Musil)	15
a) Pojetí základní devítileté školy s celodenní péčí	15
b) Pojetí základní devítileté školy internátní	22
Pedagogické problémy výchovně vzdělávací práce škol s celodenní péčí (J. Musil)	25
K některým otázkám pojetí celodenní péče o žáky ZDŠ (R. Opata)	33
Jednota školní výchovy a výchovně vzdělávací práce se žáky v době mimo vyučování (R. Sedlář)	41
Postavení a úloha pedagogů v systému celodenní péče o žáky	60
Systém a organizace výchovně vzdělávací práce ve škole s celodenní péčí	69
Z prvních zkušeností základních devítiletých škol s celodenní péčí	74
Zřizování škol nového typu (J. Musil)	74
Řízení a kontrola výchovně vzdělávací práce školy (K. Krupička)	79
O úloze společenských organizací a pedagogických institucí na škole s celodenní péčí (A. Jedličková)	90
Využití aktivu dobrovolných spolupracovníků ve výchovně vzdělávací práci (F. Mojzík)	94
Některé zkušenosti z činnosti Pionýrské organizace ČSM (J. Musil)	100
Zájmová činnost žáků na škole s celodenní péčí (J. Musil)	103
K problematice přípravy žáků na vyučování (J. Musil)	108
Závěr	114
Přílohy	115
Literatura	121