

## OBSAH

|   |     |
|---|-----|
| VZŤAHY KVANTITATÍVNEJ A KVALITATÍVNEJ STRÁNKY SOCIÁLNEJ OPORY A POSTUPOV ZVLÁDANIA ZÁŤAŽE   |     |
| František Baumgartner, Silvia Adamková .....  | 7   |
| OSOBNOSTNÉ TENDENCIE A ZÁUJEM O INFORMATIKU U 14-ROČNÝCH ŽIAKOV   |     |
| Eva Farkašová .....   | 13  |
| STRATÉGIE SPRÁVANIA V NÁROČNÝCH ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÁCH A VÝVOJ SITUÁCIÍ   |     |
| Miroslav Frankovský .....   | 15  |
| MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ PĚTI OBECNÝCH DIMENZÍ OSOBNOSTI  |     |
| Martina Hřebíčková .....  | 20  |
| VPLYV PREŽÍVANEJ ÚROVNE ZMYSLU ŽIVOTA NA PERCEPCIU HRANIČNÝCH UDALOSTÍ  |     |
| Stanislav Hvozdič .....   | 26  |
| PŘÍSTUPY K TÉMATU OSOBNOSTNÍCH RYSŮ VE 20. STOLETÍ  |     |
| Olga Kolaříková .....   | 31  |
| RACIONÁLNO-EMOČNÁ EDUKÁCIA AKO NÁSTROJ PODPORY PSYCHICKÉHO ZDRAVIA  |     |
| Jana Kordačová .....  | 35  |
| SLUCHOVO POSTIHNUTÉ DIEŤA V INTEGROVANOM PREDŠKOLSKOM PROSTREDÍ   |     |
| Ľubica Kročanová .....  | 41  |
| PSYCHOMETRICKÁ EKVIvalENCE POČÍTAČOVÉ A KLASICKÉ VERZE BOURDONOVA TESTU   |     |
| Petr Květon, Mojmír Svoboda, Helena Klimusová .....   | 44  |
| ZO ŽIVOTA UMEĽÝCH OSOBNOSTÍ - ALEBO – ČO VLASTNE ROBÍ OSOBNOSŤ REÁLNOU?   |     |
| David Lupták .....  | 48  |
| ZODPOVĚDNOST A DŮVĚRA V SÉMANTICKÉM PROSTORU POHODY JEDNOTLIVCE A SPOLEČNOSTI   |     |
| Petr Macek & Mojmír Tyrlik .....  | 57  |
| VÝSKYT DEPRESIVNÍCH SYMPTOMŮ U ADOLESCENTŮ: VLIV VĚKU A POHLAVÍ, SOUVISLOSTI S OSOBNOSTNÍMI CHARAKTERISTIKAMI A S PERCEPCIÍ RODINNÉHO PROSTŘEDÍ |     |
| Petr Macek, Oliva Řehulková a Evžen Řehulka .....   | 64  |
| HOSTILITA V OBDOBÍ RANNEJ ADOLESCENCIE - VÝVINOVÁ DYNAMIKA A GENDER ROZDIELY  |     |
| Ľuba Medveďová .....  | 71  |
| K PROBLEMATICE ÚZKOSTI U DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU   |     |
| Ivana Poledňová – Zdenka Stránská .....   | 76  |
| ANALÝZA PERCEPCIE NORIEM U ADOLESCENTOV/TIEK VO VZŤAHU K MODELU IDP   |     |
| Beáta Ráczová .....   | 79  |
| AGRESIVITA, ENVIRONMENTÁLNE STRESORY A OSOBNOSŤ   |     |
| Imrich Ruisel .....   | 84  |
| OD SOCIÁLNEJ K MACHIAVELLISTICKEJ INTELIGENCII  |     |
| Imrich Ruisel .....   | 95  |
| PORUCHY SPRÁVANIA U ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKŔL  |     |
| Eva Smiková .....   | 99  |
| VYJADŔOVÁNÍ HNĚVU A KARDIOVASKULÁRNÍ REAKTIVITA   |     |
| Iva Stuchlíková .....   | 102 |

|   |     |
|---|-----|
| ZDRAVIE A ADOLESCENTI   |     |
| Blanka Šramová.....   | 110 |
| PSYCHOLÓG: „POMÁHAČ“ ALEBO „VLÁDCA“ ĽUDSKÝCH DUŠÍ?  |     |
| Peter Štefanko, Viera Bačová.....   | 114 |
| ZKOUMÁNÍ VÝVOJE OSOBNOSTI DĚTÍ A DOSPÍVAJÍCÍCH V (ZRUŠENÉM) BRNĚNSKÉM<br>LONGITUDINÁLNÍM PROJEKTU                 |     |
| Josef Švancara.....   | 119 |
| PROFIL STYLU OSOBNOSTI VŠ STUDENTŮ  |     |
| Josef Švancara.....   | 125 |
| ASOCIAČNÍ STRUKTURA POJMU ODPOVĚDNOST – ROZDÍLY MEZI STUDUJÍCÍMI A PRACUJÍCÍMI<br>ADOLESCENTY A MLADÝMI DOSPĚLÝMI |     |
| Mojmír Tyrlík, Petr Macek .....   | 130 |
| REPREZENTACE DOBRA A ZLA JAKO PREDIKTORY ZDŮVODNĚNÍ ŘEŠENÍ DILEMA U ADOLESCENTŮ                                   |     |
| Mojmír Tyrlík, Petr Macek .....   | 135 |
| PARADOXY A UŽITEČNÉ APLIKACE REDUKCIONISTICKÉHO, MONISTICKÉHO A DUALISTICKÉHO<br>POJETÍ POLARIT OSOBNOSTI         |     |
| Lubomír Vašina .....  | 141 |
| MENTÁLNÍ ROTACE SIMPLEXNÍCH ZNAKŮ   |     |
| Dalibor Vobořil Radovan Šikl.....   | 145 |
| INTERAKČNÝ PRÍSTUP PRI DIAGNOSTIKE PORÚCH OSOBNOSTI: PRVÉ EMPIRICKÉ SKÚSENOSTI                                    |     |
| Jozef Výrost, Milana Kovaničová, .....  | 147 |
| NIEKTORÉ ZMENY V SOCIÁLNO A OSOBNOSTNOM VÝVINE INTEGROVANE VZDELÁVANÝCH<br>POSTIHNUÝCH DETÍ                       |     |
| Katarína Zborťeková .....   | 154 |