

# OBSAH

Předmluva . . . . .	7
I. ÚVOD: ROLE DĚJIN . . . . .	15
II. CESTA K NORMÁLNÍ VĚDĚ . . . . .	23
III. POVAHA NORMÁLNÍ VĚDY . . . . .	35
IV. NORMÁLNÍ VĚDA JAKO ŘEŠENÍ HÁDANEK . . . . .	46
V. PRIORITA PARADIGMAT . . . . .	54
VI. ANOMÁLIE A VZNIK VĚDECKÝCH OBJEVŮ . . . . .	62
VII. KRIZE A VZNIK VĚDECKÝCH TEORIÍ . . . . .	75
VIII. ODPOVĚĎ NA KRIZI . . . . .	85
IX. POVAHA A NEZBYTNOST VĚDECKÝCH REVOLUCÍ . . . . .	98
X. REVOLUCE JAKO ZMĚNY POHLEDU NA SVĚT . . . . .	115
XI. NEVIDITELNOST REVOLUCÍ . . . . .	137
XII. VYÚSTĚNÍ REVOLUCÍ . . . . .	144
XIII. REVOLUCE JAKO ZDROJ POKROKU . . . . .	159
DODATEK Z ROKU 1969 . . . . .	173
1. Paradigmata a struktura společenství . . . . .	175
2. Paradigmata jako konstelace víry skupin . . . . .	180
3. Paradigmata jako sdílené vzorové příklady . . . . .	185
4. Tiché poznání a intuice . . . . .	189
5. Vzorové příklady, nesouměřitelnost a revoluce . . . . .	195
6. Revoluce a relativismus . . . . .	201
7. Povaha vědy . . . . .	203

tohoto období svobody by přechod na nové pole studia byl daleko obtížnější a možná, že by se byl ani nezdařil. Část svého času jsem tehdy věnoval historii vědy jako takové. Zvláště jsem pak pokračoval ve studiu spíše Alexandra Koyré a poprvé jsem se také setkal se spisy Emile Meyersona, Helene Metzger a Annelise