

# Obsah

Poděkování .....	7
Předmluva .....	9
KAPITOLA 1	
<b>Úvod</b> .....	11
Jak vznikla tato kniha .....	11
Etnické souvislosti .....	15
Jak pracovat s touto knihou .....	19
KAPITOLA 2	
<b>Jakým způsobem rodiče ovlivňují své děti</b> .....	25
Potenciál vašeho dítěte .....	25
KAPITOLA 3	
<b>Úspěch vašeho dítěte začíná ambicemi</b> .....	33
Úspěch začíná ambicemi .....	33
Mýty narušující ambice .....	34
KAPITOLA 4	
<b>Použití psychologického tlaku</b> .....	53
Vyvíjení tlaku .....	53
Poskytování psychické podpory .....	59
Je vyvíjení tlaku dobré, nebo špatné? .....	61
KAPITOLA 5	
<b>Pravidla, běžný postup a kontrola</b> .....	79
Jak začít .....	79
Jak využívají času ve škole učitelé a jak žáci .....	85
Měli byste zavádět doma pravidla? .....	89
Co je to pracovní návyk? .....	90

Kontrola fungování pravidel a pravidelné plánování . . . . .	96
Několik návodů k vypracování domácích úkolů . . . . .	98
Učební návyky . . . . .	99
Ještě ke sledování televizních pořadů . . . . .	104
Školní docházka . . . . .	107
<b>KAPITOLA 6</b>	
<b>Jak můžete pomoci svému dítěti</b> . . . . .	109
Pomáhejte svému dítěti kupředu . . . . .	109
Jak rozsáhlá má být pomoc rodičů? . . . . .	110
Ještě jedna charakteristika rodičovské pomoci . . . . .	122
<b>KAPITOLA 7</b>	
<b>Zajištění prostředků a podmínek ke vzdělání</b> . . . . .	127
Co děti potřebují? . . . . .	127
Jaké domácí prostředí byste měli dítěti vytvořit, aby mělo optimální podmínky k intelektuálnímu rozvoji? . . . . .	130
<b>KAPITOLA 8</b>	
<b>Podíl rodičů</b> . . . . .	139
Míra vlivu rodičů na úspěchu dítěte . . . . .	139
<b>KAPITOLA 9</b>	
<b>Partnerství učitelů s rodiči</b> . . . . .	149
Jaký vztah mají rodiče výjimečných dětí k učitelům? . . . . .	149
Proč se takové partnerství na školách nezavede? . . . . .	153
<b>KAPITOLA 10</b>	
<b>Každý rodič hledá vlastní přístup</b> . . . . .	159
Rekapitulace . . . . .	161
<b>DODATEK</b>	
<b>Rady a návody</b> . . . . .	167