

Obsah

Místo úvodu.....	5
1 Konceptuální modelování	7
1.1 Úvod	7
1.2 Tvorba konceptuálního modelu.....	9
1.2.1 Činnosti při tvorbě konceptuálního modelu	9
1.2.2 Způsoby zápisu konceptuálního modelu	9
1.2.3 Integritní omezení.....	11
1.2.4 Přiřazení popisných atributů.....	16
1.2.5 ISA hierarchie, podtypy entit.....	17
2 CASE pro datové modelování.....	21
2.1 Konceptuální model v Erwinu.....	21
2.2 Datový model v Erwinu.....	27
3 Řešené příklady + korespondenční úkol	35
4 Relační datový model.....	39
4.1 Úvod	39
4.2 Operace relační algebry	42
4.2 Nejpoužívanější operace	43
4.3 Základní množinové operace aplikované na relace	45
5 Klíče v databázové technologii	47
5.1 Primární klíč (Primary Key)	47
5.2 Cizí klíč (Foreig Key).....	48
5.3 Vyhledávací klíče	49
6 Normalizace relačních schémat.....	51
6.1 První normální forma relace	51
6.2 Funkční závislosti atributů.....	52
6.3 Druhá normální forma relace.....	52
6.4 Třetí normální forma relace	54
6.5 Boyce-Coddova normální forma relace	55
6.6. Další funkční závislosti	56
6.6.1. Množina funkčních závislostí	56
6.6.2. Uzávěr množiny funkčních závislostí.....	56
6.6.3. Kandidáti primárního klíče a funkční závislosti	56
6.6.4. Armstrongovy axiomy	57

6.6.5. Dodatečná deduktivní pravidla	57
7 Transformace konceptuálních schémat	61
7.1 Nejpoužívanější konstruktory E - R modelu	61
7.2 Principy transformace E-R schématu do relačního datového modelu	62
7.3 Převedení silného entitního typu	62
7.4 Reprezentace vztahů	63
7.5 Reprezentace vícehodnotových atributů	63
7.6 Reprezentace skupinových atributů	64
7.7 Reprezentace slabého entitního typu	64
7.8 Rozdíl mezi entitním podtypem a slabým entitním typem	64
8 Integrita relačních schémat	67
8.1 Úvod	67
8.2 Doménové integrní omezení	67
8.3 Entitní integrní omezení	68
8.4 Referenční integrní omezení	68
8.5 Způsoby zachování referenční integrity	68
9 Řešené příklady + korespondenční úkol	71
Místo závěru	78
Použitá literatura	78

Studijní materiály pro distanční kurz: Naučný diagram

Jedná se o korektní verzi, nebyla provedena žádající korekce od učitele.

Vyučovací hodiny byly provedeny v Ostravě.

Systém celoživotního vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ing. Adéla Pelárová, Ph.D.

Ostravská univerzita v Ostravě

ISBN 978-80-247-0333-5

de

de

de

de