

# OBSAH

Úvod .....	5
1. Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína, její zvláštnosti v primární škole .....	7
1.1 Pojetí pedagogické diagnostiky, její úkoly a předmět, etapy diagnostického procesu .....	7
1.2 Specifické rysy a zaměření pedagogické diagnostiky v primární škole .....	11
2. Oblasti pedagogické diagnostiky v primární škole .....	15
2.1 Diagnostika osobnosti žáka .....	15
2.1.1 Diagnostika rozumového rozvoje žáka .....	16
2.1.2 Diagnostika motivační a zájmové oblasti, postoje hodnotové orientace, psychických a somatických vlastností žáka .....	19
2.2 Diagnostika školního prostředí .....	22
2.2.1 Školní třída a její diagnostika .....	22
2.2.2 Autodiagnostika pedagogické práce učitele .....	23
2.3 Diagnostika rodinného prostředí .....	23
3. Charakteristika a uplatnění metod pedagogické diagnostiky v primární škole .....	27
3.1 Didaktický test .....	28
3.2 Metoda pozorování .....	33
3.3 Metoda analýzy výkonů a výsledků učebních činností žáků .....	39
3.4 Metoda rozhovoru .....	41
3.5 Dotazníková metoda .....	44
3.6 Sociometrické metody .....	48
3.7 Projektivní metody .....	50
4. Metodický materiál – ukázky diagnostických metod .....	57
4.1 Didaktické testy .....	57
4.1.1 Příklady otevřených položek .....	57
4.1.2 Příklady uzavřených položek .....	58
4.2 Dotazníky .....	61
4.2.1 Příklady položek .....	61
4.2.2 Příklady dotazníků zaměřených na různé oblasti .....	63
4.2.3 Schéma charakteristiky žáka .....	70
Literatura .....	73