

# OBSAH

Předmluva	7
<b>1. Teoretická východiska výukových metod</b>	<b>9</b>
1.1. Koncepce výuky	9
1.2. Proces výuky	13
1.3. Vyučování a učení	15
1.4. Pojetí výukové metody	21
1.5. Strukturní prvky metody	26
1.6. Výuková metoda z pohledu žáka a učitele	30
1.6.1. Individualita žáka a výuková metoda	31
1.6.2. Výukové metody ve vyučovacím stylu učitele	37
1.7. Metoda jako regulace a autoregulace	42
1.8. Klasifikace metod	46
1.9. Výběr (volba) metod	50
<b>2. Klasické výukové metody</b>	<b>53</b>
2.1. Metody slovní	53
2.1.1. Vyprávění	54
2.1.2. Vysvětlování	57
2.1.3. Přednáška	60
2.1.4. Práce s textem	64
2.1.5. Rozhovor	69
2.2. Metody názorně-demonstrační	76
2.2.1. Předvádění a pozorování	78
2.2.2. Práce s obrazem	82
2.2.3. Instruktaž	87
2.3. Metody dovednostně-praktické	91
2.3.1. Vytváření dovedností	92
2.3.2. Napodobování	97
2.3.3. Manipulování, laborování, experimentování	99
2.3.4. Produkční metody	103

<b>3. Aktivizující výukové metody</b>	105
3.1. Metody diskusní	108
3.2. Metody heuristické, řešení problémů	113
3.3. Metody situační	119
3.4. Metody inscenační	123
3.5. Didaktické hry	126
<b>4. Komplexní výukové metody</b>	131
4.1. Frontální výuka	133
4.2. Skupinová a kooperativní výuka	137
4.3. Partnerská výuka	149
4.4. Individuální a individualizovaná výuka, samostatná práce žáků	152
4.5. Kritické myšlení	159
4.6. Brainstorming	164
4.7. Projektová výuka	168
4.8. Výuka dramatem	172
4.9. Otevřené učení	175
4.10. Učení v životních situacích	178
4.11. Televizní výuka	181
4.12. Výuka podporovaná počítačem	186
4.13. Sugestopedie a superlearning	191
4.14. Hypnopedie	195
Nedořešené a otevřené problémy na závěr	197
Přehled schémat a tabulek	199
Jmenný rejstřík	201
Věcný rejstřík	207
Literatura	213