

Úvod	4
Kap. 1. Rozvíjení zrakového vnímání	12
1.a Zrakové rozlišování (diferenciace) a identifikace	12
1.b Zraková analýza	14
1.c Zraková syntéza	14
1.d Zrakové analýza a syntéza	14
1.e Cvičení pozornosti	14
1.f Cvičení zrakové paměti	16
1.g Cvičení zrakové představivosti	17
1.h Pravolevá a prostorová orientace	18
1.ch Některé další hry k rozvoji zrakového vnímání	19
Otázky a úkoly k 1. kapitole	19
Kap. 2. Rozvoj sluchového vnímání	20
2.a Příprava k hláskové analýze	21
2.b Hláska na začátku slova	22
2.c Hláska na kterémkoliv místě slova	22
2.d Počet slabik ve slově	22
2.e Délka slabik ve slově	23
2.f První slabika ve slově	24
Otázky a úkoly ke 2. kapitole	25
Kap. 3. Zaměstnání s písmenem	26
3.a Zaměstnání s mřížkou bez písmen	26
3.b Zaměstnání s mřížkou a s písmeny	27
3.c Nácvik čtení písmen	29
3.d Nácvik několika písmen	32
3.e Zpětná vazba při čtení písmen na obrazovce	38
Otázky a úkoly ke 3. kapitole	39
Kap. 4. Zaměstnání se slabikou	41
4.a Nácvik poznávání slabik	41
4.b Přiřazování slabik (skupin písmen) k obrázkům a naopak	43
Otázky a úkoly ke 4. kapitole	45

Kap. 5. Zaměstnání se slovem	47
5.a Běžné cvičení čtení	49
5.b K tištěnému slovu přiřadit obrázek a opačně	50
5.c Postřeh na kombinace slabik	51
5.d Dvojslabičná slova	51
5.e Slova z určitých obsahových okruhů	52
5.f Slova ve větě	54
5.g Slova v různých mluvnických tvarech	55
5.h Archy s uměle generovanými slovy	55
Otázky a úkoly k 5. kapitole	55
Kap. 6. Práce se slovníkem v paměti počítače	57
6.a Výběr slov podle daných požadavků	57
6.b Slovník s obrázky	60
6.c Výběr slov s danými druhy vět	61
Otázky a úkoly k 6. kapitole	61
Kap. 7. Využití předložek a spojek k analyticko-syntetickému postupu ve výuce čtení	62
Otázky a úkoly k 7. kapitole	67
Kap. 8. Hry s písmeny a slovy	69
Otázky a úkoly k 8. kapitole	77
Kap. 9. Diagnostika ve výuce čtení	77
9.a Diagnostika procesů zrakového a sluchového vnímání	78
9.b Diagnostika znalosti písmen	80
9.c Diagnostika analytického a syntetického typu vnímání a myšlení	81
9.d Určení úrovně rychlosti čtení s porozuměním	83
9.e Měření rychlosti čtení písmen, slabik a slov různých délek a struktur	87
Otázky a úkoly k 9. kapitole	97
Kap. 10. Dva modely didaktického postupu v práci s dyslektiky a se širší skupinou slabých čtenářů	98
Otázky a úkoly k 10. kapitole	100

Kap. 11. Rozvoj slohové tvořivosti a čtení	102
Otázky a úkoly k 11. kapitole	105
Kap. 12. Využití uměle generovaných abstraktních obrázků k rozvoji představivosti a vyjadřování	107
Otázky a úkoly ke 12. kapitole	109
Závěr	111
Literatura	112
Přílohy	115