

OBSAH

Předmluva	7
Úvod	8
Kvalitativní a kvantitativní výzkum	15
Momenty vzniku kvalitativního výzkumu	25
Kritika kvantitativního přístupu	25
Hermeneutika	29
Fenomenologie	32
Chicagská škola	34
Frankfurtská škola	38
Obrat ke kognitivní a humanistické psychologii	40
Zásady kvalitativního výzkumu	43
Účel výzkumu a vědecká otázka	46
Plány kvalitativního výzkumu	49
Případová studie	50
Analýza dokumentů	64
Biografický výzkum	65
Etnografický terénní výzkum	67
Akční a kritický výzkum	69
Kvalitativní evaluace	75
Kombinování metod, triangulace	83
Strategie pro volbu struktury výběru	90
Návrh výzkumného projektu	93
Kvalitativní metody sběru dat	96
Kvalitativní dotazování	98
Projektivní a asociativní techniky	101
Zjišťování subjektivních konstruktů	102
Kvalitativní rozhovor - základní taktiky	105
Strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami	111
Rozhovor pomocí návodu	111
Neformální rozhovor	113
Etnografický rozhovor	114
Narativní rozhovor	115
Episodický rozhovor	116
Skupinová diskuse, skupinové interview a vyprávění	117

Příklady dotazování v kvalitativním výzkumu	120
Mladiství, drogy a sportovní aktivita (strukturované otevřené dotazování)	120
Zátěžové situace a identita u mladých učitelů tělesné výchovy (rozhovor s návodem)	124
Příběhy zraněných sportovkyň (narativní rozhovor)	130
Kvalitativní pozorování	134
Neparticipantní pozorování	135
Participantní pozorování	138
Příklady pozorování v kvalitativním výzkumu	142
Participantní pozorování hokejistů (metodologické zkušenosti)	142
Chování studentů ve sportovním kurzu (participantní pozorování)	147
Příprava, kódování a zobrazování dat	152
Techniky transkripce	152
Návrh kategoriálních systémů	155
Volba zobrazovacích prostředků	157
Metody vyhodnocování a interpretace	163
Analýza dat - základní taktiky	164
Globální vyhodnocení	169
Analýza dat z rozhovorů	170
Mnohopřípadové studie a kvalitativní komparativní metoda	177
Analytická indukce	185
Empiricky zakotvená teorie	188
Příklady analýzy v kvalitativním výzkumu	215
Model koučování v gymnastice - aplikace zakotvené teorie	215
Mladiství, drogy a sportovní aktivita - analýza	224
Zátěžové situace u mladých učitelů - analýza	228
Počítačová podpora zpracování dat	232
Programové systémy	233
Programový systém ATLAS/ti	234
Komunikace se systémem	234
Hermeneutické jednotky	236
Rozlišování textové a konceptuální úrovně	237
Funkce pro zpracování primárních textů	237
Funkce na konceptuální úrovni	238
Typický průběh práce se systémem ATLAS/ti	239
Zpráva o kvalitativním výzkumu	243

Hodnocení kvality výzkumu	252
Spolehlivost	253
Validita	253
Nová kritéria kvality zkoumání	255

Kritéria pro hodnocení kvantitativních a kvalitativních výzkumných prací (Příloha A)	261
Hodnocení etnografické studie - základní požadavky (Příloha B)	266
Zásady pro provádění případové studie pomocí terénního pozorování s přihlédnutím k požadavkům evaluačního výzkumu (Příloha C)	268
Směry v kvalitativním výzkumu podle oboru (Příloha D)	271

Použitá literatura	274
--------------------------	-----