

# Obsah

1. Činitelé psychického vývoje .....	3
1. 1. Dědičnost jako činitel psychického vývoje .....	3
1. 2. Faktory vnějšího prostředí jako činitelé psychického vývoje .....	5
1. 3. Způsob realizace psychického vývoje .....	7
1. 4. Obecné znaky psychického vývoje .....	8
2. Prenatální období .....	13
3. Novorozenecké období .....	21
4. Kojenecký věk.....	27
4. 1. Rozvoj poznávacích procesů v kojeneckém věku .....	31
4. 2. Počátky rozvoje řeči .....	39
4. 3. Socializace v kojeneckém věku .....	42
4. 3. 1. Vznik a rozvoj identity kojence .....	55
4. 3. 2. Role matky .....	58
4. 3. 3. Závěr .....	63
5. Batolecí věk .....	65
5. 1. Vývoj a význam motorických dovedností .....	65
5. 2. Rozvoj poznávacích procesů v batolecím věku .....	70
5. 3. Rozvoj řeči v batolecím věku .....	75
5. 4. Rozvoj osobnosti batolete .....	78
5. 4. 1. Rozvoj dětské identity .....	85
5. 5. Socializace v batolecím věku .....	89
5. 5. 1. Rozvoj komunikace .....	90
5. 5. 2. Normy chování .....	94
5. 5. 3. Učení nápodobou a identifikací .....	97

5. 5. 4. Role otce, sourozenců a jiných vrstevníků .....	102
6. Předškolní věk .....	105
6. 1. Socializace a její vliv na rozvoj dětské identity .....	106
6. 1. 1. Normy chování .....	106
6. 1. 2. Rozvoj dětské identity .....	110
6.1.3. Identifikace s pohlavní rolí .....	113
6. 1. 4. Socializační rizika neúplné rodiny v předškolním věku .....	116
6. 1. 5. Rozvoj sociálních dovedností .....	118
6. 1. 6. Vrstevnické role .....	120
6. 1. 7. Rozvoj dalších rolí .....	125
6. 2. Vývoj poznávacích procesů v předškolním věku .....	126
6. 2. 1. Odraz myšlení předškolního dítěte v jeho aktivitě .....	134
6. 2. 2. Chápání prostoru, času a počtu v předškolním věku .....	135
6. 2. 3. Chápání vlastní identity v předškolním věku .....	139
6. 3. Vývoj řeči v předškolním věku .....	140
7. Nástup do školy .....	145
7. 1. Školní zralost .....	149
7. 2. Školní připravenost .....	155
8. Školní věk I - věk obecné školy .....	163
8. 1. Rozvoj poznávacích procesů v mladším a středním školním věku ..	163
8. 2. Socializace dítěte školního věku .....	175
8. 2. 1. Škola .....	179
8. 2. 2. Rodina .....	190
8. 2. 3. Vliv médií .....	208
8. 3. Střední školní věk .....	214
8. 3. 1. Role žáka ve středním školním věku .....	216
8. 3. 2. Význam vrstevníků pro dítě středního školního věku .....	218

8. 3. 3. Střední školní věk jako doba přípravy na partnerství a rodičovství .....	225
8.3.4. Význam zvířat pro psychický vývoj dítěte středního školního věku .....	227
8. 3. 5. Identita dítěte středního školního věku .....	229
9. Puberta .....	237
9. 1. Tělesná proměna v pubertě a její subjektivní význam .....	239
9. 2. Proměna prožívání pubescenta .....	243
9. 3. Rozvoj poznávacích procesů v pubertě .....	246
9. 4. Rozvoj identity pubertálního jedince .....	253
9. 5. Socializace v období puberty .....	261
9. 5. 1. Škola .....	266
9. 5. 2. Rodina .....	271
9. 5. 3. Vrstevníci pubescenta .....	287
10. Adolescence .....	295
10. 1. Tělesné schéma jako součást identity .....	298
10. 2. Kompetence a výkon jako součást identity .....	303
10. 3. Vývoj identity adolescenta .....	309
10. 4. Socializace v období adolescence .....	319
10.4. 1. Rodina.....	326
10.4.2. Vrstevníci .....	333
10. 4. 3. Nástup do zaměstnání .....	341
11. Seznam literatury .....	345