

Obsah

1. Činitelé psychického vývoje	5
1.1. Dědičnost jako činitel psychického vývoje	5
1.2. Faktory vnějšího prostředí jako činitelé psychického vývoje	7
1.3. Způsob realizace psychického vývoje	9
1.4. Obecné znaky psychického vývoje	10
• 2. Prenatální období	15
- 3. Novorozenecké období	23
• 4. Kojenecký věk	29
4.1. Rozvoj poznávacích procesů v kojeneckém věku	33
4.2. Počátky rozvoje řeči	41
4.3. Socializace v kojeneckém věku	44
4.3.1. Vznik a rozvoj identity kojence	57
4.3.2. Role matky	60
4.3.3. Závěr	65
• 5. Batolecí věk	67
5.1. Vývoj a význam motorických dovedností	67
5.2. Rozvoj poznávacích procesů v batolecím věku	72
5.3. Rozvoj řeči v batolecím věku	77
5.4. Rozvoj osobnosti batolete	80
5.4.1. Rozvoj dětské identity	87
5.5. Socializace v batolecím věku	91
5.5.1. Rozvoj komunikace	92
5.5.2. Normy chování	94
5.5.3. Učení nápodobou a identifikací	98
5.5.4. Role otce, sourozenců a jiných vrstevníků	102
• 6. Předškolní věk	107
6.1. Socializace a její vliv na rozvoj dětské identity	107
6.1.1. Normy chování	108
6.1.2. Rozvoj dětské identity	111

6.1.3. Identifikace s pohlavní rolí	114
6.1.4. Socializační rizika neúplné rodiny v předškolním věku	117
6.1.5. Rozvoj sociálních dovedností	119
6.1.6. Vrstevnické vztahy a role	121
6.1.7. Rozvoj dalších rolí	126
6.2. Vývoj poznávacích procesů v předškolním věku	128
6.2.1. Odras myšlení předškolního dítěte v jeho aktivitě	135
6.2.2. Chápání prostoru, času a počtu v předškolním věku	137
6.2.3. Chápání vlastní identity v předškolním věku	140
6.3. Vývoj řeči v předškolním věku	141
7. Nástup do školy	145
7.1. Školní zralost	149
7.2. Školní připravenost	155
8. Školní věk I – raný školní věk	163
8.1. Rozvoj poznávacích procesů v mladším a středním školním věku	163
8.2. Socializace dítěte školního věku	175
8.2.1. Škola	179
8.2.2. Rodina	190
8.2.3. Vliv médií	208
8.3. Střední školní věk	214
8.3.1. Role žáka ve středním školním věku	214
8.3.2. Význam vrstevníků pro dítě středního školního věku	216
8.3.3. Střední školní věk jako doba přípravy na partnerství a rodičovství	225
8.3.4. Význam zvířat pro psychický vývoj dítěte středního školního věku	227
8.3.5. Identita dítěte středního školního věku	229
9. Puberta	237
9.1. Tělesná proměna v pubertě a její subjektivní význam	239
9.2. Proměna prožívání pubescenta	243
9.3. Rozvoj poznávacích procesů v pubertě	246
9.4. Rozvoj identity pubertálního jedince	253
9.5. Socializace v období puberty	261
9.5.1. Škola	267
9.5.2. Rodina	271
9.5.3. Vrstevníci pubescenta	285

10. Adolescence	295
10.1. Tělesné schéma jako součást identity	298
10.2. Kompetence a výkon jako součást adolescentní identity	303
10.3. Vývoj identity adolescenta	309
10.4. Socializace v období adolescence	320
10.4.1. Rodina	326
10.4.2. Vrstevníci	333
10.4.3. Nástup do zaměstnání	341
11. Seznam literatury	345



92

VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE