

OBSAH:

1 ZÁKLADY PEDAGOGIKY	5
1.1 ZÁKLADNÍ POJMY	5
1.1.1 <i>Pedagogika</i>	5
1.2 ZÁKLADNÍ OTÁZKY VÝCHOVY	6
1.2.1 <i>K čemu vychovávat</i>	6
1.2.2 <i>Jak vychovávat</i>	7
1.2.3 <i>V čem vychovávat</i>	9
1.3 SOUČASNÉ POJETÍ SLOŽEK VÝCHOVY	10
1.3.1 <i>Světonázorová výchova</i>	10
1.3.2 <i>Výchova jazyková, vědecká a ekologická (výchova rozumová)</i>	10
1.3.3 <i>Výchova technická, ekonomická a politická</i>	10
1.3.4 <i>Výchova mravní, právní a politická</i>	10
1.3.5 <i>Estetická výchova</i>	11
1.3.6 <i>Tělesná výchova</i>	11
2 STRUČNÁ HISTORIE PEDAGOGIKY	12
2.1 ÚVOD	12
2.2 VÝCHOVA VE STAROVĚKU	12
2.3 VÝCHOVA V ANTICKÉM ŘECKU	12
2.4 VÝCHOVA V ANTICKÉM ŘÍMĚ	14
2.5 Vliv křesťanství na systémy vzdělávání a výchovy na přelomu starověku a středověku	15
2.6 VÝCHOVA VE STŘEDOVĚKU A NA PRAHU NOVOVĚKU	15
2.7 RENESANČNÍ POLITIKA	16
2.8 REFORMAČNÍ A PROTIREFORMAČNÍ POLITIKA	17
2.8.1 <i>Reformační pedagogika</i>	17
2.8.2 <i>Protireformační pedagogika</i>	17
2.9 PEDAGOGICKÉ SMĚRY V 17. A 18. STOLETÍ	18
2.10 PEDAGOGIKA SPOJENÝCH STÁTŮ AMERICKÝCH V 17. A 18. STOLETÍ	21
2.11 PEDAGOGIKA 19. STOLETÍ	22
2.12 PEDAGOGICKÉ SMĚRY 20. STOLETÍ	25
2.12.1 <i>Reformismus, behaviorismus, esencialismus</i>	25
2.13 PSYCHOLOGICKÝ, SOCIÁLNĚ-PSYCHOLOGICKÝ A SOCIOLOGICKÝ ORIENTOVANÁ PEDAGOGIKA	26
2.13.1 <i>Pedagogiky na bázi psychologie</i>	26
3 MOTIVACE	27
3.1 ZÁKLADNÍ POJMY MOTIVACE	27
3.2 PRACOVNÍ MOTIVACE STUDENTA, UČITELE, PRACOVNÍKA, MANAŽERA	29
3.2.1 <i>Faktory aktivizace</i>	29
3.2.2 <i>Prostředky stimulace v podniku</i>	29
3.2.3 <i>Teorie motivace</i>	31
3.2.4 <i>Teorie zaměřené na průběh motivačního procesu</i>	32
3.2.5 <i>Teorie zaměřené na speciální účely</i>	33
3.2.6 <i>Strategie zvyšování motivace</i>	34
3.3 NĚKTERÉ SOUČASNÉ SMĚRY TEORIÍ VZDĚLÁVÁNÍ A MOTIVACE:	34
3.3.1 <i>Spiritualistické teorie</i>	35
3.3.2 <i>Personalistické teorie</i>	36
3.3.3 <i>Neohumanistická teorie</i>	37
3.4 OTEVŘENÁ PEDAGOGIKA	37
3.5 KOGNITIVNÉ PSYCHOLOGICKÉ TEORIE	38
3.6 SOCIOKOGNITIVNÍ TEORIE	38
3.7 SOCIÁLNÍ TEORIE	38
3.8 TENDENCE NÁVRATU KE KLASICKÝM AKADEMICKÝM TEORIÍM	39
3.9 SYSTÉMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ V EKOSPOLEČNOSTI	40
3.9.1 <i>Kurikulum budoucnosti</i>	41
3.10 DVA VELIKÁNÍ, KTEŘÍ VÝZNAMNÉ OVLIVNILI TEORIE MOTIVACE	42

4 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	
4.1 ÚVOD	50
4.2 SYSTÉMOVÉ POJETÍ VYUČOVÁCÍHO PROCESU	51
4.3 ZÁSADY VYUČOVÁCÍHO PROCESU	51
4.4 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE VYUČOVÁCÍHO PROCESU	52
4.5 VYUČOVACÍ HODINA A JEJÍ VÝZNAM	54
4.6 ŘÍZENÍ VYUČOVÁCÍHO PROCESU	55
4.7 UČEBNÍ PLÁNY A UČEBNÍ OSNOVY?.....	56
4.7.1 Základní učivo	56
4.7.2 Struktura učiva	56
4.7.3 Typy výuky	56
4.7.4 Technologie výuky	57
4.7.5 Fáze výuky	59