

| | |
|---|-----------|
| Místo úvodu..... | 5 |
| 1 Co je to e-Learning aneb základní pojmy | 7 |
| 1.1 e-Learning | 7 |
| 1.2 Vzdělávací programy | 8 |
| 1.3 Kurzy a jejich formy | 8 |
| 1.4 Výukový materiál..... | 9 |
| 1.5 On-line, off-line výuka..... | 11 |
| 1.6 Systém pro řízení výuky | 11 |
| 1.7 Tutor | 12 |
| 2 Výhody, nevýhody a slabé stránky e-Learningu | 15 |
| 2.1 Výhody | 15 |
| 2.2 Nevýhody | 17 |
| 2.3 Slabé stránky | 17 |
| 3 e-Learning a studující..... | 19 |
| 3.1 Studium kdekoliv a odkudkoliv | 19 |
| 3.2 Studium kdykoliv a vlastním tempem..... | 19 |
| 3.3 Spolupráce studujících..... | 20 |
| 3.4 Přístup ke zdrojům..... | 20 |
| 3.5 Komplexní podpora samostatného studia..... | 20 |
| 3.6 Nevýhody výuky v prostředí e-Learningu pro studující | 20 |
| 3.6.1 Nerovný přístup k informačním technologiím a technické problémy | 20 |
| 3.6.2 Nedostatek schopností samostatně studovat | 21 |
| 3.7 Role tutora..... | 21 |
| 4 E-Learning a vyučující | 24 |
| 4.1 Úvodní informace o tutorovi..... | 24 |
| 4.2 Vlastnosti úspěšného tutora | 24 |
| 5 Korespondenční úkol | 29 |
| 6 Systémy pro řízení výuky | 30 |
| 6.1 Základní charakteristiky LMS | 31 |
| 6.1.1 Co je LMS?..... | 31 |
| 6.1.2 Hlavní funkce LMS | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 6.1.3 Uživatelé LMS..... | 31 |
| 6.1.4 Nástroje pro studující..... | 32 |
| 6.1.5 Nástroje návrháře..... | 32 |
| 6.1.6 Nástroje tutora | 32 |
| 6.2 Některé LMS | 33 |
| 6.3 Zmínka o výběru vhodného LMS..... | 33 |
| 6.3.1 Co brát v úvahu při výběru LMS?..... | 33 |
| 6.3.2 Příklad | 34 |
| 7 Learning Space V5 | 39 |
| 7.1 Návrh kurzu | 39 |
| 7.1.1 Tvorba výukových materiálů v LS V5 | 40 |
| 7.1.2 Struktura kurzu | 50 |
| 7.1.3 Režimy práce..... | 51 |
| 7.1.4 Sledování a editace výsledků..... | 56 |
| 7.2 Učení se s LearningSpace V5..... | 59 |
| 7.2.1 Služby pro studenta..... | 60 |
| 7.2.2 Spuštění Assessmentu..... | 62 |
| 7.2.3 Spuštění Live Session | 63 |
| 8 Korespondenční úkol..... | 66 |
| Místo závěru | 67 |
| Použitá literatura..... | 68 |