

OBSAH

1. Úkoly studie	7
2. Teoretické východisko	
2.1. Společenský požadavek aktivity a možnost jeho realizace; problém rodově podstaty člověka v marxisticko-leninské filozofii	9
2.2. Aktivita žáků: z dějin pedagogického aspektu problému aktivity	11
2.3. Různé aspekty pojmu aktivita v současné pedagogice a pedagogické psychologii	16
2.4. Aktivita jako rys osobnosti: struktura tohoto rysu	23
2.5. Formování aktivního člověka	30
2.6. Volný čas, jeho pedagogické a psychologické aspekty	40
3. Úkoly a metody výzkumu	
3.1. Přípravná etapa (1965–1967)	51
3.2. Etapa extenzivního výzkumu (1967–1970)	53
3.3. Etapa extenzivně intenzivního výzkumu (1971–1974)	61
4. Výsledky extenzivního výzkumu a jejich rozbor	
4.1. Přání a činnosti mládeže ve volném čase ve vývoji od 11 do 19 let: přehled výsledků	67
4.2. Stadium kulminace extenzity přání a činností ve volném čase	74
4.3. Neshody mezi přáním a realizovanou činností	76
4.4. Poměr mezi „receptivními“ a „aktivními“ způsoby využívání volného času mládeže	82
4.5. Vliv školy s prodlouženou výchovnou péčí a vliv internátní výchovy na utváření volného času	85
5. Výsledky extenzivně intenzivního výzkumu a jejich rozbor	
5.1. Hlavní způsoby využívání volného času mládeže: rozlišení skupin a jeho pedagogické a psychologické aspekty	89

5.2. Přehled údajů o jednotlivých skupinách mládeže s různými způsoby využívání volného času	93
5.3. Vývojový pohled na skupiny mládeže s různými způsoby využívání volného času	102
5.4. Formování způsobu využívání volného času: hypotézy a výsledky výzkumu	108
5.5. Rozbor údajů o podmínkách, které působí při formování způsobu využívání volného času mládeže	119
5.6. Projevy aktivity osobnosti ve způsobu využívání volného času mládeže	124
6. Závěry pro praxi a teorii	
6.1. Činnosti ve volném čase, způsoby využívání volného času a jejich formování	133
6.2. Výchova aktivity osobnosti ve volném čase	136
6.3. K metodě poznávání aktivity osobnosti u žáků škol druhého cyklu	140
6.4. Teoretické závěry a náměty pro další výzkum	142
Resumé	147
Literatura	151
Přílohy	157