

# OBSAH

<b>SEZNAM UŽÍVANÝCH ZKRATEK V TOMTO TEXTU.....</b>	<b>5</b>
<b>PŘEDMLUVA .....</b>	<b>6</b>
<b>1. PSYCHOPEDIE JAKO VĚDNÍ OBOR .....</b>	<b>7</b>
<b>2. KONCEPCE SPECIÁLNÍCH POTŘEB, SLUŽEB A PODPOR V PSYCHOPEDII .....</b>	<b>13</b>
2.1. MODEL Y PEDAGOGICKÉ PÉČE.....	15
<b>3. ZÁKLADNÍ TERMINOLOGIE V PSYCHOPEDII.....</b>	<b>17</b>
3.1. MENTÁLNÍ RETARDACE JAKO VROZENÁ, NEBO ČASNĚ ZÍSKANÁ PORUCHA ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ.....	17
3.1.1. Základní hlediska v definicích mentální retardace.....	19
3.2. ZÍSKANÉ PORUCHY ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ.....	22
3.2.1. Pseudooligofrenie.....	22
3.2.2. Demence .....	24
<b>4. VÝSKYT MENTÁLNÍ RETARDACE V POPULACI.....</b>	<b>31</b>
<b>5. KLASIFIKACE MENTÁLNÍ RETARDACE .....</b>	<b>33</b>
5.1. KLASIFIKACE PODLE MÍRY POSTIŽENÍ VYJÁDRĚNÁ IQ.....	34
5.2. KLASIFIKACE Z HLEDISKA VÝVOJOVÝCH OBDOBÍ .....	38
5.3. KLASIFIKACE PODLE PROJEVŮ CHOVÁNÍ .....	41
<b>6. ETIOLOGIE A PREVENCE VZNIKU MENTÁLNÍ RETARDACE44</b>	
6.1. DĚDIČNÉ FAKTORY .....	45
6.1.1. Mentální retardace způsobená chromozomálními aberacemi .....	45
6.1.2. Mentální retardace způsobená poruchami počtu pohlavních chromozomů .....	50
6.1.3. Mentální retardace způsobená poruchami metabolismu .....	50
6.1.4. Snížení rozumových schopností na základě polygenní dědičnosti.....	54
6.2. TERATOGENNÍ FAKTORY .....	54
6.2.1. Teratogenní faktory podle charakteru .....	55
6.2.2. Teratogenní faktory podle doby působení.....	56
6.3. RIZIKOVÉ TĚHOTENSTVÍ.....	58
6.4. RIZIKOVÝ NOVOROZENEC .....	60
6.5. PREVENCE VZNIKU MENTÁLNÍ RETARDACE .....	62
<b>7. CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI JEDINCŮ S NEDOSTATKY V KOGNITIVNÍ OBLASTI.....</b>	<b>65</b>
7.1. CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI JEDINCŮ MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH 65	

7.1.1. Charakteristika osobnosti u jedinců lehce mentálně retardovaných .....	66
7.1.2. Charakteristika osobnosti u jedinců středně těžce mentálně retardovaných .....	68
7.1.3. Charakteristika osobnosti u jedinců s těžkou mentální retardací ..	70
7.1.4. Charakteristika osobnosti u jedinců s hlubokou mentální retardací .....	70
7.2. CHARAKTERISTIKA JEDINCŮ S INTELIGENCÍ V PÁSMU PODPRŮMĚRU .....	71
7.3. CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI JEDINCŮ S INTELIGENCÍ V „HRANIČNÍM“ PÁSMU .....	75
<b>8. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ OSOB MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH .....</b>	<b>77</b>
8.1. VÝCHOVA MENTÁLNĚ POSTIŽENÉHO JEDINCE .....	78
8.1.1. Reakce rodičů na mentální postižení dítěte .....	78
8.1.2. Výchovné přístupy a postoje k mentálně postiženým dětem .....	82
8.1.2.1. Problematické výchovné přístupy a postoje .....	83
8.1.2.2. Adekvátní výchovné zásady .....	84
8.2. SYSTÉM SPECIÁLNÍ PÉČE O MENTÁLNĚ POSTIŽENÉ JEDINCE .....	85
8.2.1. Členění speciálních škol a zařízení pro mentálně postižené z hlediska věku .....	86
8.2.2. Členění speciálních škol a zařízení pro mentálně postižené z hlediska stupně postižení .....	88
8.2.3. Poradenská činnost pro mentálně postižené .....	88
8.3. VÝZNAMNÉ DOKUMENTY A ORGANIZACE VE VZTAHU K MENTÁLNĚ POSTIŽENÝM OSOBÁM .....	89
<b>9. STRUČNÝ TERMINOLOGICKÝ SLOVNÍK .....</b>	<b>95</b>
<b>10. NÁVRH ÚLOH K PÍSEMNÉMU VYPRACOVÁNÍ .....</b>	<b>100</b>
<b>11. ODPOVĚDI NA AUTOKOREKTIVNÍ ÚLOHY .....</b>	<b>102</b>
<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....</b>	<b>106</b>