

	Strana
Předmluva	6
Tematický plán	8
Cíle vyučování matematice ve 3. ročníku	18
A r i t m e t i k a	
I. Opakování a prohlubování učiva z 2. ročníku	21
1. Numerace v oboru přirozených čísel do 20	21
2. Sčítání a odčítání v oboru do 20	23
II. Numerace přirozených čísel do 100	25
1. Počítání do 100 po jedné, po desítkách	
Čtení a psaní čísel, znázorňování čísel	26
2. Násobky čísla 10	28
3. Desítky a jednotky v dvojciferném čísle	32
Číselná osa. Rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě	33
4. Porovnávání čísel. Řešení nerovnic	34
5. Řešení jednoduchých slovních úloh	36
III. Sčítání a odčítání přirozených čísel	
v oboru do 100	38
1. Sčítání a odčítání, součet, sčítanec, rozdíl.	
Vlastnosti sčítání. Využití číselné osy	
při sčítání a odčítání	39
2. Přičítání jednociferného čísla k dvojcifernému	
bez přechodu přes základ a příklady odčítání ..	41
3. Příklady typu $43 + 7$; $50 - 7$	43
4. Příklady typu $30 + 28$; $58 - 30$	44
5. Rovnice	46

6. Přičítání jednociferného čísla k dvojcifernému číslu s přechodem přes základ /odpovídající příklady odčítání/	49
7. Slovní úlohy na sčítání a odčítání	51
8. Souhrnné opakování	53
IV. Násobení a dělení v oboru násobílek	55
1. Opakování násobení a dělení přirozených čísel v oboru do 20 z 2. ročníku	57
2. Násobky čísel 2 a 3	60
3. Násobky čísla 4	64
4. Násobky čísla 5	66
5. Násobky čísel 6 a 7	67 a 68
6. Násobky čísel 8 a 9	70
7. Souhrnné opakování	71
G e o m e t r i e	
I. Opakování a prohloubení učiva z 2. ročníku	72
1. Geometrické tvary rovinné a prostorové	74
2. Bod, úsečka, přímka	74
3. Polopřímka	75
II. Porovnávání úseček	77
1. Přenášení úsečky na danou polopřímku	78
2. Shodné úsečky	78
3. Porovnávání úseček	79
4. Střed úsečky	81
III. Délka úsečky	83
1. Jednotka délky, měřítko, délka úsečky	84
2. Jednotka délky cm, dm, m	85

3. Měření délky úsečky v centimetrech, decimetrech a metrech	87
4. Sestrojování úsečky dané délky	87
IV. Rovinné útvary	90
1. Rovina	91
2. Trojúhelník a čtyřúhelník	93
3. Obdélník a čtverec	94
Seznam základních pomůcek a potřeb	96