

OBSAH

Slovo na úvod	3
Příklady dobré praxe – realizace vzdělávacích oblastí v ŠVP	
Jazyk a jazyková komunikace	
ICT v Českém jazyce	7
Úvod do dalšího cizího jazyka	13
Výuka češtiny pro cizince	20
Školní televize	24
Matematika a její aplikace	
ICT v Matematice	33
Člověk a příroda	
Školní zeměpisné stránky	39
Přírodovědný stacionář	43
Země, voda, oheň, vzduch	54
Přírodovědná cvičení	62
Starám se o svoji řeku	70
Geologie jako samostatný předmět	82
Člověk a společnost	
Jak žili moji předkové	89
Etická výchova	96
Spolupráce školy s pedagogicko-psychologickou poradnou	109
Poznáváme svět a naši republiku	121
Umění a kultura	
Umělecká výchova	133
Estetická výchova	139
Člověk a zdraví	
Tělesná výchova v maturitním ročníku	145
Informatika a informační a komunikační technologie	
Anatomie v Matematice	151
Tvorba komiksu o houbách v hodinách Biologie	158

Příklady dobré praxe – nástroje k hodnocení klíčových kompetencí

Čtyřstupňové škály pro hodnocení klíčových kompetencí žáků	163
Soubor indikátorů pro hodnocení klíčových kompetencí	179
Nástroje hodnocení klíčových kompetencí využívaných v Matematice, Geografii a v Českém jazyce a literatuře	186
Systém hodnocení klíčových kompetencí založený na hodnocení testů a aktivit žáků	195
Komplexní výstupní hodnocení žáků	210
Čtvrtletní hodnocení klíčových kompetencí v Dějepisu	221
(Sebe)hodnocení dějepisného referátu a seminární práce	229
Hodnocení klíčových kompetencí prostřednictvím opakovací práce z dějepisu	233
Hodnocení dovednosti psaní prostřednictvím hodnoticích rubrik	237
Kritéria pro hodnocení mluvního cvičení	249
Hodnocení klíčových kompetencí v rámci projektu Zlepšuji se v pravopisu	256
Portfolio žáka ve Fyzice	263
Hodnocení kurzu sociálních kompetencí	269

Příklady dobré praxe – evaluace práce školy

Systém dotazníků a jejich vyhodnocování v rámci autoevaluace školy	281
Tvorba a využití dotazníků při autoevaluaci školy	285
Čas pro učební proces	318
Evaluace podle skotských indikátorů kvality	329
Vlastní hodnocení v Beeslack Community High School ve Skotsku	350
Koláž jako netradiční evaluační metoda	367
Využití šachů k hodnocení školního klimatu v rámci autoevaluace školy	373