

Část prvá: Charakter	11
Kapitola I. Některé typy charakteru a společnosti - -	12
I. Charakter a společnost - - - - -	17
Vysoký růstový potenciál: tradičně řízené typy -	18
<i>Definice tradičního řízení</i> - - - - -	20
Přechodný růst: niterně řízené typy - - - - -	21
<i>Definice niterného řízení</i> - - - - -	23
Počáteční populační pokles: vnějškově řízené typy	
<i>Definice vnějškového řízení</i> - - - - -	25
<i>Porovnání uvedených tří typů</i> - - - - -	30
<i>Případ Atén</i> - - - - -	31
<i>Nezbytná omezení</i> - - - - -	34
II. Střetání charakterových typů - - - - -	37
Kapitola II. Od mravnosti k morálce: změny v činite- lích působících při utváření charakteru - - - - -	41
I. Změny v roli rodičů - - - - -	42
Role rodičů ve stadiu tradičního řízení - - - - -	42
Role rodičů ve stadiu niterného řízení - - - - -	44
<i>Charakter a společenská mobilita</i> - - - - -	44
<i>Charakterová výchova jako vědomý rodičovský úkol</i> - - - - -	45
<i>Odchod z domova</i> - - - - -	47
Role rodičů ve stadiu vnějškového řízení - - - - -	48
<i>Charakter a společenská mobilita</i> - - - - -	48
<i>Od výchovy dětí k „výchově otců“</i> - - - - -	51
<i>Vláda „rozumu“</i> - - - - -	54
II. Změny v roli učitele - - - - -	58
Role učitele ve stadiu niterného řízení - - - - -	59
Role učitele ve stadiu vnějškového řízení - - - - -	62
Kapitola III. Porota vrstevníků: změny v činitelích pů- sobících při utváření charakteru (pokračování) - - - - -	67
I. Skupina vrstevníků ve stadiu niterného řízení - -	67
II. Skupina vrstevníků ve stadiu vnějškového řízení -	71
<i>Soud</i> - - - - -	71
<i>„Co se zrovna nosí“ — zespolečenštění zálib</i> - -	74
<i>Soupeřiví spolupracovníci skupiny vrstevníků</i> - -	81

Kapitola IV. Vyprávěči příběhů jako učitelé techniky: změny v činitelích působících při utváření charakteru (pokračování)	83
I. Píseň a příběh ve stadiu tradičního řízení - - -	85
<i>Sdělovací prostředky za pecí</i> - - - - -	85
<i>Příběhy podle pravidel a proti pravidlům</i> - - -	86
II. Zespolečenšující funkce tištěného slova ve stadiu niterného řízení - - - - -	87
Slovo jako prostředek nátlaku - - - - -	88
Tištěné slovo vzorem - - - - -	90
Přetížené dítě - - - - -	94
III. Hromadné sdělovací prostředky ve stadiu vnějškového řízení - - - - -	96
Dětské zákaznictvo - - - - -	96
Vítězství vždy oprávněné - - - - -	98
Moderní varovná pohádka - - - - -	103
Oblasti svobody - - - - -	106
Kapitola V. Koloběh niterně řízeného života	108
I. Člověk a práce - - - - -	110
Problém ekonomický: nepoddajnost materiálu	110
Per aspera ad astra - - - - -	113
II. Zábava na vedlejší koleji - - - - -	115
Hrabivý spotřebitel - - - - -	115
Hodit všechno za hlavu - - - - -	117
<i>Umění jako prostředek povznesení a vzestupu</i> -	118
<i>Únik dolů</i> - - - - -	120
III. Úsilí o sebepotvrzení - - - - -	122
Kapitola VI. Koloběh vnějškově řízeného života: od neviditelné ruky k srdci na dlani	124
I. Ekonomický problém: lidský činitel - - - -	124
Od odborné dovednosti k dovednosti manipula-	127
tívní - - - - -	127
Od volné soutěže k řízené soutěži - - - -	129
Od bankovního konta ke kontu osobních výdajů	133
II. Mléčná dráha - - - - -	135
Kapitola VII. Koloběh vnějškově řízeného života (pokračování): večerní směna	138
I. Změny v symbolickém významu jídla a sexuality	139
<i>Od misky vloček k salátové míse</i> - - - - -	139

	<i>Poslední hranice: sexualita</i> - - - - -	142
II.	Změny ve způsobu spotřeby zábavní kultury - -	145
	Zábava jako přízpůsobení skupině - - - - -	145
	<i>Jak si počínat v zaměstnání</i> - - - - -	148
	<i>Jak si počínat doma</i> - - - - -	149
	<i>Soulad z donucení</i> - - - - -	150
	<i>Osamocení úspěchu</i> - - - - -	152
	Konec úniku? - - - - -	153
III.	Srovnání obou typů - - - - -	155
Část druhá: Politika - - - - -		157
Kapitola VIII. Politický styl tradičního řízení, niterného řízení a vnějškového řízení: lhostejní, moralisté a sběratelé informací - - - - -		159
I.	Lhostejní - - - - -	161
	Starý styl - - - - -	161
	Nový styl - - - - -	163
II.	Moralisté - - - - -	167
	Moralista u moci - - - - -	168
	Moralista na ústupu - - - - -	172
III.	Sběratelé informací - - - - -	176
	Bilance zákulisních informací - - - - -	177
Kapitola IX. Projevy politického smýšlení: rozhořčení a tolerance - - - - -		184
I.	Politika jako spotřební statek - - - - -	186
II.	Hromadné sdělovací prostředky a výchova k toleranci - - - - -	188
	Tolerance a kult upřímnosti a opravdovosti - -	189
	<i>Opravdovost a cynismus</i> - - - - -	191
III.	Odvádějí hromadné sdělovací prostředky lidi od politiky? - - - - -	193
IV.	Zdroje morálního rozhořčení - - - - -	196
V.	„Odpovědnost začíná ve snu“ - - - - -	200
Kapitola X. Představy moci - - - - -		202
I.	Vůdci a jejich stoupenci - - - - -	
	Kapitáni průmyslu a kapitáni spotřeby - - - -	203
II.	V čích rukou je moc? - - - - -	209
	<i>Vetovací skupiny</i> - - - - -	209
	Existuje dosud vládnoucí vrstva? - - - - -	213

Kapitola XI. Američané a Kwakiutlové - - - - -	221
---	-----

Část třetí: Autonomie - - - - -	233
---------------------------------	-----

Kapitola XII. Přizpůsobení, nebo autonomie? - - - - -	235
--	-----

I. Přizpůsobené, anomické a autonomní typy - - - - -	236
II. Autonomní typy mezi niterně řízenými - - - - -	249
III. Autonomní typy mezi vnějškově řízenými - - - - -	251
<i>Bohéma</i> - - - - -	253
<i>Sexualita</i> - - - - -	253
<i>Tolerance</i> - - - - -	254

Kapitola XIII. Falešná personalizace: překážky autonomii v práci - - - - -	256
---	-----

I. Pojetí práce v souvislostech kultury - - - - -	256
II. Oslňovatelé, ulejšváci, nepostradatelní - - - - -	259
Úřednická personalizace: za lesk osobnosti - - - - -	259
Vzájemné vztahy vrstev: tovární model - - - - -	261
Klub nepostradatelných - - - - -	263
III. Přehnaná personalizace - - - - -	264
Automatizace v soutěži se srdcem na dlani - - - - -	266

Kapitola XIV. Nucená privatizace: překážky autonomii v zábavě - - - - -	270
--	-----

I. Zábrany družnosti - - - - -	271
II. Družnost a privatizace žen - - - - -	274
III. Družnost podle předpisu - - - - -	277

Kapitola XV. Problém rozvíjení tvůrčích schopností: překážky autonomii v zábavě (pokračování) - - - - -	280
--	-----

I. Všechno je ve hře - - - - -	280
II. Formy rozvíjení tvůrčích schopností - - - - -	284
Vysoká škola spotřebitelství - - - - -	284
Možnosti kutilství - - - - -	286
Zjemnění vkusu - - - - -	291
III. Poradci pro volný čas - - - - -	294
IV. Osvobození dětského spotřebitele - - - - -	295

Kapitola XVI. Autonomie a utopie - - - - -	298
---	-----

David Riesman k svému dílu - - - - -	303
Irena Dubská: „Osamělý dav“ a diagnóza doby - - - - -	341