

## OBSAH

Úvodem .....	8
<b>Recenzovaná část</b>	
<b>Secke: Budování aritmetických představ a pojmů</b>	
Fiala Jan	
Matematické modely dětských rozpočítadel .....	9
Hanzel Pavol	
Grécka matematika a jej využitie v školskej matematike .....	14
Híc Pavel, Pokorný Milan	
Využitie IKT vo vyučovaní matematických operácií na 1. stupni ZŠ .....	17
Melichar Jan	
Graf úsměvů .....	21
Nawolska Barbara	
Kombinatoryka w szkole jako matematyka „in statu nascendi” .....	25
Plocki Adam	
Pravidelné mnohostěny ve stochastické laboratoři .....	29
Ruppeldtová Janka	
Aditivny operátor v slovných úlohách .....	35
Scholtzová Iveta	
Prvé dotyky s kombinatorikou – prečo, kedy a ako .....	39
<b>Secke: Budování geometrických představ a pojmů</b>	
Coufalová Jana, Podroužek Ladislav	
Integrace přírodovědy a matematiky jako východisko pro badatelskou činnost žáků....	43
Juščáková Zuzana	
Niektoré okolnosti rozvoja priestorovej predstavivosti .....	49
Klenovčan Pavel, Haviar Miroslav	
História – činnosť – poznatok .....	53
Major Maciej	
Geometyczne intuicje a przekroje sześcianu i ośmiościanu .....	59
Pěchoučková Štěpánka	
Manipulace s kostkami a symetrie .....	62
Perný Jaroslav	
Geometrické skládanky .....	66
Příhonská Jana	
„MORFISMY“ aneb netradiční přístup k úlohám .....	69
Sotáková Kristína	
Pojem karteziánskej súradnicovej sústavy na 1. stupni ZŠ s využitím počítača .....	73
Stopenová Anna	
K některým žákovským řešením geometrických úloh .....	76
Štrbová Monika	
Hra ako prostriedok budovania pojmov teórie grafov .....	80
Židek Oliver	
Manipulačná činnosť ako prostriedok pri budovaní geometrických představ a poznatkov .....	84

## Sekce: Zajímavé „příběhy“ ze třídy

Eberová Jindřiška	
Rozvíjení tvořivosti při řešení slovních úloh .....	87
Eisenmann Petr	
Dají se spočítat? Představy žáků a jejich učitelů o nekonečnu .....	91
Hejný Milan	
Od analýzy aritmetické struktury k její diagnostice .....	95
Hošpesová Alena, Tichá Marie	
Zdokonalování kultury vyučování matematice cestou kolektivní reflexe učitelů .....	99
Kratochvílová Jana	
Myšlenka komplementu ve vyučování matematiky .....	107
Kubátová Eva, Novák Bohumil	
Chyba v žákovském řešení matematické úlohy .....	111
Prídavková Alena	
Analogia, tvorivost a fantázia v žiackych riešeniach .....	115
 <u>Nerecenzovaná část</u>	
Bělík Miroslav	
Tvořivost v učitelském studiu matematiky .....	120
Beránek Jaroslav	
Aditivní problémy teorie čísel .....	124
Blažková Růžena	
Poznámka k vytváření pojmů délka úsečky a obsah obdélníku .....	128
Brincková Jaroslava	
Integrované tematické vyučovanie pomáha rozvíjať samostatnosť žiakov ZŠ vo vyučovaní matematiky .....	131
Fulier Jozef	
Niekoľko poznámok k motivácii a rozvoju tvorivých schopností .....	135
Gerová Ľubica	
Skladačky a stavebnice - cesta k aktívnemu učeniu .....	139
Kopka Jan	
Přesvědčení o a postoj k matematice .....	143
Koreňová Božena	
Poznávanie geometrie sveta pomocou činnosti rúk .....	146
Kováčik Štefan	
Detská literatúra pri tvorbe matematických predstáv .....	152
Krejčová Eva	
Co by měla dát škola – vyučování matematice dětem do života (ale také: Co nám škola nedala) .....	156
Partová Edita	
Kryštalizácia matematických poznatkov ako vedľajší cieľ kurzu teória vyučovania matematiky .....	161
Rys Petr, Zdráhal Tomáš	
Induktivní a deduktivní myšlení v matematice .....	164
Seidel Jolanta	
Czynnościowe nauczanie matematyki w klasach I-III – potrzeba czy konieczność .....	168
Sobieszczyk Maria	
Twórcza i kreatywna postawa nauczyciela w czynnościowym nauczaniu matematyki .	173

Urbańska Aleksandra	
Pojęcia matematyczne w spontanicznych wypowiedziach dzieci przedszkolnych .....	176
Vaňurová Milena	
Příspěvek k rozvíjení prostorové představivosti ve 4. Ročníku ZŠ .....	179
Václav VIKTORA	
Polookruhy ve školské matematice .....	181

## ABECEDNÍ OBSAH

Bělík Miroslav	
Tvořivost v učitelském studiu matematiky .....	120
Beránek Jaroslav	
Aditivní problémy teorie čísel .....	124
Blažková Růžena	
Poznámka k vytváření pojmů délka úsečky a obsah obdélníku .....	128
Brinčková Jaroslava	
Integrované tematické vyučovanie pomáha rozvíjať samostatnosť žiakov ZŠ vo vyučovaní matematiky .....	131
Coufalová Jana	
Integrace přírodovědy a matematiky jako východisko pro badatelskou činnost žáků....	43
Eberov Jindřiška	
Rozvíjení tvořivosti při řešení slovních úloh .....	87
Eisenmann Petr	
Dají se spočítat? Představy žáků a jejich učitelů o nekonečnu .....	91
Fiala Jan	
Matematické modely dětských rozpočítadel .....	9
Fulier Jozef	
Niekoľko poznámok k motivácii a rozvoju tvorivých schopností .....	135
Gerová Ľubica	
Skladačky a stavebnice - cesta k aktívnemu učeniu .....	139
Hanzel Pavol	
Grécka matematika a jej využitie v školskej matematike .....	14
Haviar Miroslav	
História – činnosť – poznatok .....	53
Hejný Milan	
Od analýzy aritmetické struktury k její diagnostice .....	95
Híc Pavel	
Využitie IKT vo vyučovaní matematických operácií na 1. stupni ZŠ .....	17
Hošpesová Alena	
Zdokonalování kultury vyučování matematice cestou kolektivní reflexe učitelů .....	99
Juščáková Zuzana	
Niektoré okolnosti rozvoja priestorovej predstavivosti .....	49
Klenovčan Pavel, Haviar Miroslav	
História – činnosť – poznatok .....	53
Kopka Jan	
Přesvědčení o a postoj k matematice .....	143
Koreňová Božena	
Poznávanie geometrie sveta pomocou činnosti rúk .....	146
Kováčik Štefan	
Detská literatúra pri tvorbe matematických predstáv .....	152



Kratochvílová Jana	
Myšlenka komplementu ve vyučování matematiky .....	107
Krejčová Eva	
Co by měla dát škola – vyučování matematice dětem do života (ale také:Co nám škola nedala).....	156
Kubátová Eva	
Chyba v žákovském řešení matematické úlohy .....	111
Major Maciej	
Geometryczne intuicje a przekroje sześciąnu i ośmiościanu .....	59
Melichar Jan	
Graf úsměvů .....	21
Nawolska Barbara	
Kombinatoryka w szkole jako matematyka „in statu nascendi” .....	25
Novák Bohumil	
Chyba v žákovském řešení matematické úlohy .....	111
Partová Edita	
Kryštalizácia matematických poznatkov ako vedľajší cieľ kurzu teórie vyučovania matematiky .....	161
Pěchoučková Štěpánka	
Manipulace s kostkami a symetrie .....	62
Perný Jaroslav	
Geometrické skládky .....	66
Plocki Adam	
Pravidelné mnohostěny ve stochastické laboratoři .....	29
Podroužek Ladislav	
Integrace přírodovědy a matematiky jako východisko pro badatelskou činnost žáků....	43
Pokorný Milan	
Využitie IKT vo vyučovaní matematických operácií na 1. stupni ZŠ .....	17
Přídavková Alena	
Analogia, tvorivosť a fantázia v žiackych riešeniach .....	115
Příhonská Jana	
„MORFISMY“ aneb netradiční přístup k úlohám .....	69
Ruppeltdová Janka	
Aditivny operátor v slovných úlohách .....	35
Rys Petr	
Induktivní a deduktivní myšlení v matematice .....	164
Seidel Jolanta	
Czynnościowe nauczanie matematyki w klasach I-III – potrzeba czy konieczność.....	168
Scholtzová Iveta	
Prvé dotyky s kombinatorikou – prečo, kedy a ako .....	39
Sobieszczyk Maria	
Twórcza i kreatywna postawa nauczyciela w czynnościowym nauczaniu matematyki .	173
Sotáková Krystýna	
Pojem karteziánskej súradnicovej sústavy na 1. stupni ZŠ s využitím počítača.....	73
Stopenová Anna	
K některým žákovským řešením geometrických úloh .....	76
Štrbová Monika	
Hra ako prostriedok budovania pojmov teórie grafov .....	80
Tichá Marie	
Zdokonalování kultury vyučování matematice cestou kolektivní reflexe učitelů .....	99

MATEMATICKÉ MODELÝ DĚTSKÝCH ROZPOČTADĚL

Urbańska Aleksandra  
Pojęcia matematyczne w spontanicznych wypowiedziach dzieci przedszkolnych ..... 176

Vaňurová Milena  
Příspěvek k rozvíjení prostorové představivosti ve 4. Ročníku ZŠ ..... 179

Viktora Václav  
Polookruhy ve školské matematice ..... 181

Zdráhal Tomáš  
Induktivní a deduktivní myšlení v matematice ..... 164

Židek Olivek  
Manipulační činnost' ako prostriedok pri budovaní geometrických  
predstav a poznatkov ..... 84