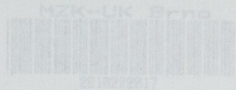


ÚVOD.....	5
1. Vysvětlení pojmu, základní principy distanční vzdělávací technologie, možnosti jejího využití.....	6
1. 1. Definice pojmu distanční vzdělávání	6
1. 2. Základní principy distančního vzdělávání	8
1. 3. Další specifika distančního vzdělávání	10
1. 4. Základní pojmy distančního vzdělávání	10
2. Vznik a vývoj distančního vzdělávání v Evropě a v ČR.....	15
2. 1. Stručná historie	15
2. 2. Současné distanční univerzity	16
2. 3. Současná evropská vzdělávací strategie	18
2. 4. Rozvoj distančního vzdělávání v České republice	19
3. Organizace distančního studia.....	22
3. 1. Model distančního studia	22
3. 1. 1. Základní schéma průběhu distančního studia.....	23
3. 2. Fungování systému DiV	24
3. 2. 1. Národní centrum distančního vzdělávání.....	24
3. 2. 2. Studijní střediska distančního vzdělávání.....	24
3. 2. 3. Centrum distančního vzdělávání ve vzdělávací instituci.....	25
3. 3. Nabídka studijních možností	28
3. 4. Hodnocení průběhu a výsledků studia	28
4. Příprava distančního vzdělávacího programu (kurzu).....	31
4. 1. Příprava distančního kurzu	31
4. 2. Projekt distančního studijního kurzu	31
4. 3. Řízení přípravy distančního kurzu	32
4. 4. Výběr učiva a příprava modulů	34
4. 5. Tvorba studijních pomůcek (studijních opor)	34
4. 6. Pilotní (ověřovací) kurz a jeho hodnocení	35
4. 7. Finanční náklady	35
5. Distanční vzdělávací opory.....	38
5. 1. Podpora studujících	38
5. 2. Průvodce studiem a Studijní návod	39
5. 3. Studijní opory	42
5. 4. Studijní texty a jejich tvorba	43
5. 4. 1. Základní struktura písemných textů pro DiV.....	44
5. 4. 2. Podpora aktivity studujících.....	45
5. 4. 3. Některé obecné formální náležitosti písemných textů.....	46
6. Tutor distančního vzdělávání.....	48
6. 1. Postavení tutora distančního vzdělávání	48
6. 2. Pedagogická zátěž tutora	50
6. 3. Předpoklady pro práci tutora	51
6. 4. Základní úkoly tutora	53
6. 4. 1. Tutoriál.....	53
6. 4. 2. Konzultace.....	55
6. 4. 3. Hodnocení a oprava písemných prací.....	55
6. 5. Role tutora pro hodnocení kvality studijních opor	57
7. Některé pedagogické a didaktické aspekty podpory distančního studia.....	58



Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií a českým státním rozpočtem

- 7. 1. Podpora studujících a studijní motivace 58
  - 7. 1. 1. Pomoc studujícím v oblasti sociálních kontaktů..... 58
  - 7. 1. 2. Pomoc studujícím v oblasti řízení studijního procesu..... 58
  - 7. 1. 3. Motivační prvky distančního studia..... 59
- 7. 2. Nejmodernější technické formy podpory distančního studia 59
  - 7. 2. 1. Elektronická konference..... 60
  - 7. 2. 2. Videokonference a její využití pro DiV ..... 60
- 8. Několik poznámek k hodnocení kvality distančního studia a k podmínkám akreditace 62
  - 8. 1. Prvky hodnocení kvality v distančním vzdělávání 62
    - 8. 1. 1. Terminologie v oblasti hodnocení kvality..... 63
  - 8. 2. Hodnocení vzdělávací instituce 63
    - 8. 2. 1. Vnitřní hodnocení..... 64
    - 8. 2. 2. Vnější hodnocení..... 65
  - 8. 3. Podmínky akreditace distančního studijního programu 66
    - 8. 3. 1. Akreditace vysokoškolského studijního programu ..... 66
    - 8. 3. 2. Akreditace kurzu celoživotního vzdělávání ..... 68
  - 8. 4. Zásady tržního chování vzdělávací instituce aplikované na distanční vzdělávání 68
- DOPORUČENÁ LITERATURA PRO ZÁJEMCE ..... 69
- DOPORUČENÉ INTERNETOVÉ ODKAZY ..... 71

