

# Obsah

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Péče o zdraví našich dětí                                               | 5  |
| II. Postižené dítě a rodina                                                | 9  |
| a) Výchova příliš úzkostná                                                 | 12 |
| b) Výchova rozmazlující                                                    | 12 |
| c) Výchova s přepjatou snahou po dokonalosti (perfekcionistická)           | 12 |
| d) Výchova protekční                                                       | 12 |
| e) Výchova zavrhuje                                                        | 13 |
| III. Děti s vadným duševním vývojem                                        | 19 |
| a) Pomoc psychoterapeutická                                                | 21 |
| b) Pomoc léčebná                                                           | 21 |
| c) Pomoc výchovná                                                          | 22 |
| d) Pomoc výuková                                                           | 23 |
| e) Pomoc sociální                                                          | 23 |
| 1. Kojenecký věk                                                           | 24 |
| 2. Batolecí věk                                                            | 25 |
| 3. Předškolní věk                                                          | 27 |
| 4. Školní věk                                                              | 30 |
| 5. Odchod dítěte ze školy                                                  | 32 |
| IV. Děti s nápadnostmi a poruchami chování                                 | 34 |
| 1. Příčiny v tělesném a zdravotním stavu dítěte                            | 34 |
| 2. Příčiny v duševním onemocnění nebo poškození centrální nervové soustavy | 36 |
| 3. Příčiny v nesprávném výchovném přístupu a postupu                       | 40 |
| V. Dítě s poruchami hlasu, řeči a sluchu                                   | 41 |
| 1. Význam řeči ve vývoji lidstva a jedince                                 | 41 |
| 2. Vývoj řeči                                                              | 41 |
| 3. Dítě nemluví včas                                                       | 42 |
| 4. Dítě nemluví                                                            | 42 |
| 5. Dítě nemluví, protože neslyší                                           | 42 |
| 6. Péče o dítě sluchově vadné                                              | 45 |
| 7. Žák stížený vadou sluchu a škola                                        | 47 |
| 8. Dítě sice slyší, ale nemluví                                            | 47 |
| 9. Dítě nemluví pro následky poruch mozkových                              | 49 |
| 10. Dítě slyší, rozumí, ale nemůže mluvit                                  | 50 |
| 11. Dítě nemluví pro následky nesprávné výchovy                            | 51 |
| 12. Dítě nesprávně vyslovuje                                               | 53 |
| 13. Dítě začíná koktat                                                     | 56 |
| a) Lze předejít koktavosti?                                                | 57 |
| b) Co dělat s dítětem, které začíná koktat?                                | 58 |