

# Obsah

Pedagog a učitel učitelů (J. Cach—K. Dvořák) . . . . .	3
Ohlas Lindnerovy pedagogiky (K. Dvořák) . . . . .	62
<b>Výbor z díla</b>	
Východiska pedagogiky . . . . .	71
Myšlenky k psychologii společnosti jako základ společenské vědy (přeložil J. Král) . . . . .	71
Stará a nová psychologie . . . . .	77
Jan Amos Komenský (přeložil K. Dvořák) . . . . .	82
Johann Friedrich Herbart (přeložil K. Dvořák) . . . . .	86
F. A. W. Diesterweg (přeložil K. Dvořák) . . . . .	97
Herbert Spencer . . . . .	100
Pedagogika jako věda a problémy učitelského vzdělání . . . . .	107
Vysoká škola pedagogická (přeložil J. Cach) . . . . .	107
O významu pedagogického semináře při universitě . . . . .	130
Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním . . . . .	133
Pedagogika gymnasiální . . . . .	138
Didaktika . . . . .	143
Základní otázka školské pedagogiky (přeložil J. Kyrášek a V. Pařízek) . . . . .	143
Názornost (přeložil K. Dvořák) . . . . .	159
Didaktický materialismus . . . . .	163
Vysvětlivky (K. Dvořák) . . . . .	171
Život a dílo G. A. Lindnera (K. Dvořák) . . . . .	177
Základní literatura . . . . .	180