

# Obsah předmětu

## OBSAH PŘEDMĚTU 5

### ZAŘAZENÍ DIDAKTIKY CHEMIE DO SYSTÉMU VĚDNÍCH DISCIPLÍN 6

OBSAČNÁ DIDAKTIKA A JEJÍ PŘEDMĚT ZKOUMÁNÍ	6
DIDAKTIKA CHEMIE	8
ZAŘAZENÍ DIDAKTIKY CHEMIE MEZI VĚDNÍ DISCIPLÍN	8
VÝUKA DIDAKTIKY CHEMIE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	9

### VÝUKA CHEMIE A JEJÍ CÍLE 11

VÝUKA CHEMIE	11
VÝUKOVÝ CÍL	13
KLASIFIKACE VÝUKOVÉHO CÍLE	14

### OBSAH VÝUKY 17

SLOŽKY OBSAHOVÉ ČÁSTI VÝUKY	18
NORMATIVNÍ SLOŽKA OBSAHU VÝUKY	18
SUBJEKTIVNÍ SLOŽKA OBSAHU VÝUKY	27
CO JE VYUČOVACÍ METODA?	29
KLASIFIKACE VYUČOVACÍCH METOD	30
KRITÉRIA OPTIMÁLNÍHO VÝBĚRU METOD VE VÝUCE CHEMIE	33
CHARAKTERISTIKA VYBRANÝCH VYUČOVACÍCH METOD	34
SLOVNÍ VYUČOVACÍ METODY MONOLOGICKÉ A DIALOGICKÉ	34
SLOVNÍ METODY MONOLOGICKÉ	34
PŘEDNÁŠKA	34
METODY SLOVNÍ – DIALOGICKÉ	38
METODY PÍSEMNÉ	39
PRÁCE S KNIHOU	41
METODY NÁZORNĚ DEMONSTRAČNÍ	42
METODY PRAKTICKÉ	42

### FORMY VÝUKY CHEMIE 44

CHARAKTERISTIKA FOREM VÝUKY	45
KLASIFIKACE FOREM VÝUKY	45
STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA VYBRANÝCH FOREM VÝUKY	46
FORMY VÝUKY PODLE JEJÍ ORGANIZACE	47
SKUPINOVÁ FORMA VÝUKY	48
FORMY VÝUKY PODLE MÍRY POVINNOSTI	48
PŘEHLED FREKVENTOVANÝCH FOREM VÝUKY	49
HODINA ZÁKLADNÍHO TYPU	49
LABORATORNÍ PRÁCE	51
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	52