

	Předmluva	4
	Obsah	5
✿	I. Systém poradenství v ČR Jasmin Muhič	6
	1. Úvod	8
	2. Poradenský subsystém v působnosti MŠMT	9
	3. Poradenské služby poskytované studentům vysokých škol	18
	4. Poradenský subsystém v působnosti MPSV	19
	5. Neziskový sektor	24
	6. Potenciál pro integraci poradenských služeb – pedagogicko-psychologické poradny a informačně poradenská střediska	25
✿	II. Vzdělávání a příležitosti k profesnímu rozvoji kariérových poradců v ČR	32
	Lenka Hloušková	
	1. Otázky nad vzděláváním pedagogických pracovníků – kariérových poradců	36
	2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – kariérových poradců	40
	3. Příležitosti profesního rozvoje pro kariérové poradce bez ohledu na resort poskytování služeb	41
	4. Závěr	42
	5. Seznam literatury	43
	6. Přílohy	45
☀	III. Kvalifikace a možnosti vzdělávání kariérových poradců ve veřejných službách zaměstnanosti Jaroslav Maroušek	56
	1. Kariérové poradenství a služby zaměstnanosti	58
	2. Kvalifikace poradců na ÚP	58
	3. Možnosti vzdělávání v rámci služeb zaměstnanosti	59
	4. Kvalifikace u externích dodavatelů	59
	5. Poradenství v neziskovém sektoru	60
	6. Víze vzdělávání kariérových poradců	60
✿	IV. Zdroje profesní etiky v oblasti kariérového poradenství Lenka Hloušková	62
	1. Právní předpisy	64
	2. Etické kodexy	65
	3. Podpora profesního rozvoje poradců	67
	4. Organizační kultura	67
	5. Závěr	68
	6. Literatura	69
☀	V. Současné výzkumy zaměřené na kariérové poradenství Zuzana Freibergová	70
	Kariérové poradenství ve výzkumných šetřeních	72
	1. Projekty s poradenskou tematikou: školství	74
	2. Projekty s poradenskou tematikou: zaměstnanost	81
	3. Projekty s poradenskou tematikou: poradenství pro další profesní vzdělávání	84
	4. Projekty s poradenskou tematikou: vzdělávání poradenských pracovníků	85
	5. Mezinárodní projekty s poradenskou tematikou	86
	6. Zdroje a použitá literatura	87
✿	VI. Národní poradenské fórum Tereza Listová	88
	1. Základní cíle NPF	91
	2. Působnost NPF	91
	3. Organizační struktura NPF	92
	4. Financování činnosti NPF	92
	5. Jednání NPF	93