

# OBSAH

## Úvodem

I. PRAXE V MATEŘSKÉ ŠKOLE . . . . .	9
Pojetí a cíle pedagogické praxe . . . . .	9
Formy pedagogické praxe . . . . .	11
Obsah odborné praktické přípravy v jednotlivých ročnících studia na střední pedagogické škole . . . . .	17
1. ročník . . . . .	20
2. ročník . . . . .	30
3. ročník . . . . .	43
4. ročník . . . . .	57
Příprava a rozbor činností s dětmi . . . . .	66
Klasifikace pedagogické praxe . . . . .	71
Shrnutí k organizaci souvislé pedagogické praxe . . . . .	73
II. CHCEME CO NEJLÉPE POZNAT DĚTI . . . . .	76
Pečujeme o dítě . . . . .	77
Tvořivost, radost a pohoda . . . . .	79
Dítě neumí, nemůže, nechce . . . . .	81
Objevujeme skutečné dítě . . . . .	84
Budeme potřebovat přípravu, pohotovost a taktní rozhodování . . . . .	86
Znát teorii je velice praktické . . . . .	89
III. OBJEVUJEME SEBE, DRUHÉ A SVĚT . . . . .	95
Všimáme si lidí a věcí kolem nás . . . . .	96
Co vyjadřuje naše řeč . . . . .	99
Celé tělo mluví . . . . .	102
Hrajme si a tvořme . . . . .	105
Umíme se chovat ve společnosti? . . . . .	107
Závěrečná poznámka a přátelské doporučení . . . . .	109
PŘÍLOHY:	
1 Příklady záznamů pozorování . . . . .	111
a) Jednoduchý záznam pozorování . . . . .	111
b) Příklad záznamu speciálně zaměřeného pozorování . . . . .	111
c) Příklad posuzování schématu podle stanovených hledisek . . . . .	112
2 Charakteristika dítěte . . . . .	114
3 Závěrečné hodnocení souvislé pedagogické praxe žákyně 4. ročníku . . . . .	114