

OBSAH

1. Úvodem	5
2. Komunikace	7
Mezilidská komunikace. Stupně mezilidské komunikace, formy, patologie	
3. Mluvená řeč	12
O přijatelné plynulosti mluvy — Proč se nemluví vždycky naprosto plynně? Nedostatky v plynulosti mluvy u dětí — Individuální rozdíly	
4. Příznaky vývojových potíží v plynulosti mluvy dítěte	16
Průběh vývojových potíží mluvy	
5. Od zakoktavání ke koktavosti	18
6. Patogeneze vývojové koktavosti	19
Nervový systém dítěte — Fázové stavy — Dětské schválnosti — Dítě a vývojový stupeň řeči — Dítě a vlivy výchovného prostředí — Postoj dospělých k dítěti	
7. Čím je podmíněn vznik vývojové koktavosti	25
Dispozice — Trauma čili úraz řeči — Konflikty — Poměr dispozice a traumatu řeči při vzniku koktavosti Momenty dispoziční — Momenty traumatizující	
8. Některá pozorování o tom, jak vzniká koktavost	30
9. Koktavost jiného původu	35
Koktavost z napodobení — Koktavost z přecvičování vrozené levorukosti — Leváctví a koktavost — Koktavost z orgánových změn — Koktavost a moz-	

	ková patologie — Kóktavost předstíraná — Kóktavost dospělých — Kóktavost protestní	
10.	Neobvyklé formy kóktavosti	45
	Popis případů — Kóktavost vnitřní — Kóktavost předčasná	
11.	Příznaky kóktavosti	50
	Typy neurotických křečů — Kóktavost jako podmíněný reflex — Nepravidelnost příznaků — Zastírací manévry — Logofobie — Vazba kóktavosti na situaci	
12.	Reflexologický výklad příznaků kóktavosti	55
	Charakteristika podmíněných reflexů kóktavosti — Zákonitosti nervové činnosti — Zpětná vazba — Fyziologie mluvené řeči — Kóktavost z hlediska reflexologie — Blokáda hlasu	
13.	Výskyt kóktavosti	61
	Statistická šetření — U dětí předškolního věku — U dětí školního věku — Kóktavost a školní prospěch — Kóktavost v dospělosti	
14.	Zdůvodnění péče o kóktavé	66
15.	Z historie péče o kóktavé	69
	Starověk — Středověk — Novověk — Devatenácté století — Tajná metoda paní Leighové — Metoda přestala být tajemstvím — Zásah vědy — Zhodnocení „tajné metody“ — Pokusy o nové metody	
16.	Nová éra v metodách	82
	Německo — Rakousko — Rusko — Švýcarsko — USA — Lékařské zákroky — Rozmanitost metod — Některé neobvyklé způsoby léčení či potlačení kóktavosti	
17.	Fakta, z nichž vyvozujeme metodu léčení kóktavosti	95
	Jak využít poznatků pro vypracování metody — Metoda didaktická	

18.	Základní metodická pravidla	99
	Fáze didaktického postupu	
19.	K reflexologickému pojetí léčení koktavosti	101
	Přínos pedagogiky — Přínos neurofyzologie — Me- toda nárazová — Metoda Schwartzova — Srovnání s reflexologickou koncepcí — Přínos reflexní teorie	
20.	Metodické teze v logopedické praxi	108
	Logopedický výchovný postup	
21.	Koktavé dítě předškolního věku v rodině	109
	Čeho se vyvarovat — Co a jak se má dělat — Vý- sledky rodinné péče	
22.	Koktavé dítě v mateřské škole	114
	Skupinová logopedická péče — Postupné etapy ná- cviku	
23.	Koktající školní začátečník	117
	Úkol učitele elementaristy	
24.	Koktající žák v základní škole	117
	Léčení klinické — Léčení ambulantní v logopedické poradně OÚNZ — Spojení se školou — Od indivi- duálního přístupu ke skupinové terapii — Prázdní- nové kursy pro koktavé — Metodický postup ve skupině — Organizování kursů — Návrat žáka do školy — Škola pro vadně mluvící — Zásady didak- tické metody — Nebezpečí chronicity koktavosti — Úloha napodobování v didaktické metodě	
25.	Prognóza koktavosti	127
	Recidivy	
26.	Chyby	128
27.	Závěrem	129
	Rekapitulace možností ošetření koktavosti — Pre- vence	
28.	Doslov	131
	Literatura	132