

OBSAH

ÚVODEM	9
POZNÁMKA K VYOBRAZENÍM	10
KAPITOLA I. Za jak zvláštních okolností se jednomu starému vojáku narodil syn, jemuž bylo souzeno, aby měl vliv na životy nespočetných milionů svých krajanů a aby si získal slávu, která pak rostla dál a dál staletími	13
KAPITOLA II. O poříční zemi, kde se lidé, později známí světu jakožto Číňané, naučili nejdřív, jak se žít a šatit, načež vyvinuli svou vlastní civilizaci bez cizího přispění	22
KAPITOLA III. Hochova pověst, založená podivuhodnými událostmi při jeho narození, rostla víc a víc, a už jakožto pacholíček upjal na sebe pozornost starších tím, jak se znal v posvátných obyčejích a obřadech rodného kraje	32
KAPITOLA IV. Také, když se stal výběřím desátků, mladý učenec pokračoval ve studii a shromáždil kolem sebe žáky. Následovaly pak krátce za sebou tři události, jeho sňatek, narození syna a smrt jeho matky	40
KAPITOLA V. O slavné minulosti, ale zmatené přítomnosti a pochybné budoucnosti vlasti, jak se vtiskly v hochovu paměť, když vyrůstal a začal chápat	50
KAPITOLA VI. Smrt bohatého ministra a jeho odkaz, který umožnil slibnému jinochu z venkova, aby se podíval do hlavního města a přimnožil své vědomosti	58
KAPITOLA VII. Učenec z Lu a jeho žáci se navrátili z pobytu v hlavním městě a našli svůj rodný stát rozervaný rozmíškami, které vedly k tomu, že vévoda odešel do vyhnanství a zemřel v něm o sedm let později, nenavrátil se domů	70
KAPITOLA VIII. Učenec a jeho žáci následovali vévodu do vyhnanství a unikli tak politickým rozbřojům v Lu, ale učitel měl nezdar, když se chtěl ve státě Tsi domoci úřadu	76
KAPITOLA IX. Smrtí vévody Čao a předáků dvou z hlavních rodů v Lu dostala se vláda do rukou Janga Hoa, jemuž se nepodařilo dosadit znova hlavy vládnoucích rodů a zbudovat si stálou diktaturu	84
KAPITOLA X. Učitel Kung uvažoval o činnosti ve službách jednoho odbojného hodnostáře, ale neuvázal se v ní. Jakožto místopředseda jednoho města, uskutečnil některé velmi významné reformy, jež měly v zápětí, že byl jmenován ministrem veřejných prací a později povolán k ještě odpovědnějšímu úřadu, ministra zločinů	94
KAPITOLA XI. Jak se Učitel Kungovi obratnou diplomacií podařilo zmařit na věrolomné mírové konferenci vražedné úklady ministrů z Tsi a získat zpět odcizené území	105
KAPITOLA XII. Státnickou obratností učitele Kunga vzrostla moc vévoda tak velmi, že se ho v Tsi začali obávat a způsobili jeho pád a odchod Učitele Kunga do vyhnanství; a jaký podíl v těch událostech měly darované tanečnice a krásně osedlaní koně	114

KAPITOLA XIII. Žáci, kteří se kolem něho shromáždili, doprovázeli Učitele Kunga ve všech navštíveních jeho poutí, učice se od něho a dávajice mu svými dychtivými otázkami myslitelské podněty	126
KAPITOLA XIV. Po odchodu z rodného státu učenec a jeho žáci prodělali ve Wei, kde byl Učitel Kung uveden v rozpaky a pokořen sličnou, ale zkaženou a zlopověstnou vévodkyní Nan Tsi; zaměňovali si ho s bývalým diktátorem Jangem Hu; opustil pak Wei a pobýval v jiných státech	137
KAPITOLA XV. Další zklamání a nebezpečí na cestách ze státu do státu. Ministr války ve státě Sung mu ukládá o život. Je v zajetí jednoho buřiče. Je propuštěn na přísahu, že se neodebere do Wei, kterouž přísahu ihned poruší	146
KAPITOLA XVI. Obávajice se, že kdyby se domohl ministerského úřadu u krále v Ču, vyšly by najevo jejich neplechty, ministři dvou sousedních státeků zajali Učitele Kunga a jeho žáky a drželi je bez jídla týden v zajetí; Učitel i jeho žáci potom unikli a měli další nemilé dobrodružství a vrátili se poté zas do Wei	155
KAPITOLA XVII. Kungovy theorie o vládě a jeho pokusy o reformu světa vzbudily odpor některých a posměch jiných, kteří se snažili zesměšnit jej tím, že nadsázkami znemožňovali jeho theorie a vymyslili si přehodu o chlapeči, který dovedl zmásti Učitele	164
KAPITOLA XVIII. Pokus o zavraždění paní Nan Tsi způsobil, že se její nevlastní syn odebral do vyhnanství a že se jeho syn stal následníkem vévodovým. Jak do věci státu Wei zasáhli Učitel Kung a Jang Hu, a to každý o sobě	172
KAPITOLA XIX. Krátké shrnutí skutečností o málo známé rodině Učitele Kunga, jejíž pozdější potomci tvoří velikou čeleď Kungů, nejstarší a nejpočetnější rodinu na světě	179
KAPITOLA XX. Smrt barona Huana způsobila, že jeden z Učitelových žáků byl pověřen veřejným úřadem a že myslitel byl pak povolán zpět do svého rodného státu; mimo obecné nadání se však Učitel Kung po svém návratu zdržel účasti ve věcech vládních	184
KAPITOLA XXI. Ačkoli slavný učenec byl povolán zpátky do svého rodného státu, aby mu prospěl ve věcech vládních, nedařilo se tomu záměru a Učitel Kung se neujal úřadu, nýbrž trávil svá poslední léta prací literární.	
KAPITOLA XXII. Za velkého lovu v divočině u Čifu bylo zabito podivné zvíře a Učitel Kung v tom spatřoval předzvěst své brzké smrti a úpadku svého učení. Chvatně dokončil své literární dílo, zemřel a byl po tři roky oplakáván svými žáky	207
DOSLOV JAROSLAVA PRŮSKA	215
SEZNAM VYOBRAZENÍ	218