

# Obsah

|   |     |
|---|-----|
| Vývoj a rozbor pragmatické pedagogiky a výchovy . . . . .               | 5   |
| Úvodem . . . . .  | 7   |
| Společenské podmínky vzniku pragmatické pedagogiky . . . . .            | 13  |
| Americká škola a pedagogika koncem 19. a počátkem 20. století . . . . . | 20  |
| Vznik pragmatické pedagogiky a její ideové zdroje . . . . .             | 24  |
| Vývoj pragmatické pedagogiky v období mezi dvěma válkami . . . . .      | 31  |
| Výchovný systém pragmatické pedagogiky . . . . .                        | 35  |
| Ústup pragmatické pedagogiky z jejích pozic v USA . . . . .             | 42  |
| Shrnutí . . . . .   | 53  |
| Ukázky z prací představitelů pragmatické pedagogiky . . . . .           | 57  |
| John Dewey: Moje pedagogické krédo . . . . .                            | 58  |
| John Dewey: Škola a společnost . . . . .                                | 68  |
| John Dewey: Jak myslíme . . . . .                                       | 91  |
| John Dewey, Evelyn Deweyová: Školy zítřka . . . . .                     | 98  |
| John Dewey: Demokracie a výchova . . . . .                              | 115 |
| William Kilpatrick: Výchova a sociální krize . . . . .                  | 151 |
| George S. Counts: Odváží se škola budovat nový sociální řád? . . . . .  | 153 |
| John Dewey, John L. Childs: Hranice výchovy . . . . .                   | 159 |
| John Dewey: Výchova a změny ve společnosti . . . . .                    | 161 |
| John Dewey: Zkušenost a výchova . . . . .                               | 166 |
| Boyd H. Bode: Progresivní výchova na křižovatce . . . . .               | 178 |
| William Kilpatrick: Moderní teorie učení . . . . .                      | 182 |
| Theodore Brameld: K rekonstruované teorii výchovy . . . . .             | 186 |
| Hlavní data ve vývoji pragmatické pedagogiky . . . . .                  | 195 |
| Literatura . . . . .  | 196 |
| Obsah . . . . .   | 197 |