

Obsah publikace „Distanční vzdělávání a e-learning“

Obsah	i - ii
Předmluva	1
Část první: Úvod do e-learningu	
1. Pojetí e-learningu	3
1.1 Předchůdci e-learningu a jeho vznik	3
1.2 Základní představy o e-learningu	4
1.3 Víze e-learningu	4
1.4 E-kurz	5
1.5 Tým realizátorů e-kurzu	7
1.6 Přehled technologií pro distanční vzdělávání	8
Shrnutí	9
Část druhá: Účastníci e-learningu	
2. e-studující	10
2.1 Výhody a nevýhody elektronického vzdělávání pro studujícího	10
2.2 Jak studující pozná, že nabízený e-kurz je kvalitní	14
2.3 Základní schopnosti úspěšného studujícího v e-learningu	15
2.4 Vybrané typy pro úspěšné studium v e-learningovém prostředí	15
2.5 Test pro vlastní hodnocení studujících	16
Shrnutí	17
3. Učitel jako tutor a autor v prostředí e-learningu	18
3.1 Role učitele v e-learningu	18
3.2 Základní kompetence tutora	19
3.3 Vztah tutora ke studujícím	19
3.4 Učitel jako autor textů pro e-kurzy	20
3.5 Vytváření studijních textů pro korespondenční distanční vzdělávání	21
3.6 Pravidla pro prezentaci informací na webu	22
3.7 Role učitele při volbě synchronní a asynchronní výuky	23
3.8 Role učitele při výběru médií pro záznam a přenos obsahu	24
Shrnutí	28
4. e-manažer	37
4.1 Hlavní úkoly e-manažera	37
4.2 Kontrola kvality elektronického vzdělávání	37
4.3 Rozbor nákladů na zavedení a provoz e-learningu	39
4.4 Případová studie: Finanční náročnost e-learningu na UHK	41
Shrnutí	42

Část třetí: Technické zabezpečení e-learningu

5. Softwarové nástroje pro webové vzdělávání	44
5.1 Hlavní kategorie softwarových nástrojů pro web kurzy	44
5.2 Systémy pro řízení kurzů (CMS)	45
5.3 Systémy pro řízení podnikového vzdělávání (ELMS)	47
5.4 LMS zdarma - Open Source	48
5.5 Výběr LMS	49
5.6 Standardy	51
Shrnutí	54

Část čtvrtá: Institucionální zabezpečení e-learningu

6. Úkoly vzdělávací instituce v e-learningu	61
6.1 Základní úlohy vzdělávací instituce v e-learningu	61
6.2 Hlavní principy distančního vzdělávání podle ADEC	61
6.3 Problémy při začleňování e-learningu do vzdělávacího systému instituce	62
6.4 Centrum distančního vzdělávání	63
6.5 Případová studie: Návrh postupu při rozvoji e-learningu na ČVUT	65
Shrnutí	66
7. e-learning na vybraných českých a slovenských vysokých školách	67
7.1 Síť distančního vzdělávání na VŠ v ČR	67
7.2 Vybraná pracoviště e-learningu na VŠ	67
7.3 Vybrané portály e-learningu, které vznikly na českých univerzitách	70
Shrnutí	70