

I. VŠEOBECNÉ ZÁKLADY A PRINCIPY PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY	5
Úvodem	5
1. Diagnostika ve vědách a v praxi	7
2. Pedagogická diagnostika jako vědní obor	8
3. Metodologické základy pedagogické diagnostiky	36
II. DIAGNOSTIKA PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŽÁKA	63
A)	
1. Diagnostika rozumového rozvoje, úrovně vzdělání	63
2. Diagnostika morálního rozvoje žáka	84
3. Diagnostika estetického rozvoje žáka	109
4. Diagnostika tělovýchovného a sportovního profilu žáka	111
5. Diagnostika pracovního rozvoje žáka	112
B)	
Diagnostika třídy, skupiny, žákovského kolektivu	115
III. DIAGNOSTIKA PŘÍČIN A PODMÍNEK PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŽÁKA	117
1. Diagnostika práce učitele a učitelského sboru	118
2. Diagnostika výchovy v rodině	125
3. Diagnostika výchovného působení sociálního prostředí	133
4. Subjektivní podmínky a jejich diagnostika	134
5. Speciálně pedagogické příčiny výchovných a vzdělávacích obtíží	136
IV. PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTICKÉ METODY	139
1. Ústní zkoušky	143
2. Písemné a grafické zkoušky	145
3. Analýzy chybných a vynikajících výkonů	146
4. Analýzy a hodnocení výsledků činnosti	168
5. Didaktické testy	169

	Strana
6. Metoda dlouhodobého, systematického pozorování	181
7. Metoda pozorování v tzv. mezních situacích	184
8. Metoda explorační	185
9. Dotazník	189
10. Anamnéza a retrospektivní metoda	190
11. Studium dokladů, školské dokumentace	191
Literatura	193