

Obsah

Úvod

Teoretické problémy rozvíjení společenské aktivity člověka

Všeobecná metodologická problematika teorie mravní výchovy	7
Společenská aktivita z hlediska marxistického pojetí člověka	12
Společenská aktivita jako pedagogický pojem	30
Psychologické aspekty společenské aktivity člověka	37

Rozvíjení společenské aktivity dětí v kolektivní činnosti mimo vyučování

Formulace výzkumného problému	44
Organizace a metody výzkumu	47
Charakter kolektivu a jeho činnosti	52

Analýza typických výchovných situací

Situace, ve kterých si děti osvojují některé principy související s členstvím a činností v kolektivu	60
Situace, ve kterých si děti osvojují některé principy související se vztahem okolí k činnosti kolektivu	77
Situace, jejichž princip si děti nejsou schopny osvojit	85
Závěry vyplývající z analýzy typických výchovných situací	89

Subjektivní přijetí společenské aktivity jako mravní hodnoty

Změny ve vzájemném hodnocení dětí	93
Změny statusu jednotlivých žáků	99

<i>Doslov</i>	122
-------------------------	-----

<i>Literatura</i>	124
-----------------------------	-----

<i>Resumé ruské</i>	129
-------------------------------	-----

<i>Resumé německé</i>	132
---------------------------------	-----