

Obsah

ÚVOD	5
ČÁST A	
I. Úkol všestranných rozborů jazykových	8
1. Probouzet zájem o jazyk	8
2. Naučit žáky jazyk pozorovat	8
3. Chápat jazyk jako ústrojný systém	9
4. Utvrzovat a prohlubovat získané vědomosti a dovednosti	10
5. Přispívat k zlepšení vyjadřování žáků	11
6. Upozorňovat na jevy důležité pro jazykovou praxi, avšak v soustavném vyučování neprobírané, popř. připravovat na probírání ve vyšším ročníku	11
II. Obsah všestranných rozborů	14
1. Rozbor větný [syntaktický]	14
2. Rozbor slovní a tvaroslovný	25
3. Rozbor slovotvorný	28
4. Rozbor lexikální a sémantický	34
5. Rozbor zvukové stránky slova a věty	35
6. Rozbor stylistický	36
7. Rozbor pravopisný	39
III. Metodika rozboru	41
1. Odstupňování jazykových rozborů podle tříd	41
2. Komplexnost rozboru a jeho obsah	42
3. Příprava rozborů	43
4. Kam všestranné rozborů zařazujeme?	45
IV. Poznámky k příkladům všestranného jazykového rozboru	46
1. Výběr příkladů a systém rozboru	46
2. Kontrola odpovědí	47
3. Užívání značek a zkratek	47
4. Znázornění stavby věty jednoduché	49
5. Znázornění stavby souvětí	55

ČÁST B

I. Věta jednoduchá	62
Příklady k rozboru	138
II. Souvětí podřadné	148
1. [Souvětí podřadné s jednou větou vedlejší]	148
2. [Souvětí podřadné s několika větami vedlejšími]	193
Příklady k rozboru	223
III. Souvětí souřadné	230
1. [Souvětí souřadné složené jen z vět hlavních]	230
2. [Souvětí souřadné s jednou vedlejší větou]	266
3. [Souvětí souřadné s dvěma nebo více větami vedlejšími]	302
Příklady k rozboru	344
IV. Dodatek	353
Rozbory krátkých úryvků	353
Příklady k rozboru	383
Literatura	385
Obsah	386