

	Předmluva . . . . .	11
<b>1</b>	<b>Didaktika zemědělských předmětů jako vědní obor a studijní disciplína ve studiu učitelství . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1	Didaktika zemědělských předmětů v nové koncepci dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy . . . . .	15
1.2	Teoretická východiska didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	16
1.2.1	Systémový přístup ve výchově a vzdělávání . . . . .	17
1.2.2	Vědní systém zemědělských disciplín . . . . .	18
1.2.3	Didaktický systém zemědělských předmětů . . . . .	19
1.2.4	Výuka zemědělských předmětů jako systém . . . . .	20
1.3	Vymezení předmětu, struktury a úkolů didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	20
1.4	Vztah didaktiky zemědělských předmětů k jiným vědním disciplínám . . . . .	24
1.4.1	Vztah didaktiky zemědělských předmětů k pedagogice a k obecné didaktice . . . . .	24
1.4.2	Vztah didaktiky zemědělských předmětů k ostatním společenským vědám . . . . .	26
1.4.3	Vztah didaktiky zemědělských předmětů k zemědělským vědám . . . . .	27
1.5	Vědeckovýzkumná činnost v oblasti didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	28
1.5.1	Zásady vědeckovýzkumné činnosti . . . . .	28
1.5.2	Plánování výzkumu . . . . .	29
1.5.3	Metody výzkumu . . . . .	30
1.6	Shrnutí . . . . .	36
1.7	Otázky a úkoly . . . . .	37
<b>2</b>	<b>Společenskoekonomická determinace rozvoje didaktiky zemědělských předmětů . . . . .</b>	<b>38</b>
2.1	Stručný přehled vývoje zemědělského vzdělávání v našich zemích . . . . .	38
2.2	Historickovývojové pojetí didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	40
2.2.1	K rozvoji oborových didaktik v zahraničí . . . . .	42
2.2.2	Aplikační a integrační pojetí didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	43
2.3	Kritická analýza prakticismu v pojetí didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	44
2.4	Terminologie v současném pojetí didaktiky zemědělských předmětů . . . . .	45
2.5	Shrnutí . . . . .	47
2.6	Otázky a úkoly . . . . .	47
<b>3</b>	<b>Pojetí učebních a studijních oborů na středních školách . . . . .</b>	<b>48</b>
3.1	Pojetí učebních a studijních oborů na středních odborných učilištích zemědělských . . . . .	50
3.1.1	Zemědělská dělnická povolání . . . . .	50
3.1.2	Soustava učebních a studijních oborů na středních odborných učilištích zemědělských . . . . .	52
3.1.3	Mezipředmětové vztahy . . . . .	53

3.2	Pojetí studijních oborů na středních zemědělských školách . . . . .	55
3.2.1	Soustava studijních oborů . . . . .	55
3.2.2	Charakteristika obsahu vzdělání . . . . .	56
3.2.3	Profil absolventa . . . . .	57
3.3	Pojetí a zaměření studijního oboru zemědělství na gymnáziích . . . . .	58
3.3.1	Cíle a úkoly vyučování odborným předmětům . . . . .	58
3.3.2	Charakteristika obsahu zemědělských předmětů . . . . .	59
3.3.3	Profil absolventa studijního oboru zemědělství . . . . .	60
3.4	Shrnutí . . . . .	61
3.5	Otázky a úkoly . . . . .	61
<b>4</b>	<b>Výchovně vzdělávací cíle a úkoly zemědělského vzdělávání . . . . .</b>	<b>62</b>
4.1	Vývoj cílů zemědělského vzdělávání . . . . .	62
4.2	Strukturalizace výchovně vzdělávacích cílů . . . . .	63
4.3	Stanovení výchovně vzdělávacích cílů výuky . . . . .	65
4.3.1	Výchovně vzdělávací cíle a didaktická analýza učiva . . . . .	65
4.3.2	Cílové zeměření v činnosti učitele a žáků ve výuce . . . . .	69
	Funkce cíle v řídicí činnosti učitele . . . . .	69
	Funkce cíle v učební činnosti žáků . . . . .	70
4.4	Cíle a hodnocení výsledků výchovně vzdělávacího procesu . . . . .	70
4.5	Některé teorie z oblasti výchovně vzdělávacích cílů . . . . .	71
4.6	Shrnutí . . . . .	74
4.7	Otázky a úkoly . . . . .	74
<b>5</b>	<b>Obsah a struktura výchovy a vzdělávání v zemědělských předmětech . . . . .</b>	<b>75</b>
5.1	Modernizace obsahu výchovy a vzdělávání . . . . .	75
5.2	Základní teoretické otázky obsahu a struktury vzdělávání . . . . .	77
5.3	Obsah, rozsah a struktura učiva v zemědělských předmětech . . . . .	78
5.3.1	Transformace vědního systému v didaktický systém zemědělských předmětů . . . . .	78
5.3.2	Dokumentace učiva zemědělských předmětů . . . . .	79
	Učební plány učebních a studijních oborů . . . . .	79
	Učební osnovy . . . . .	84
	Učebnice a učební texty . . . . .	86
5.4	Didaktická analýza obsahu učiva . . . . .	87
5.5	Výběr učiva a jeho struktura . . . . .	89
5.6	Mezipředmětové vztahy a souvislosti výuky . . . . .	91
5.7	Spojení obsahu zemědělských předmětů se zemědělskou a společenskou praxí . . . . .	93
5.8	Výchova žáků k vědeckému světovému názoru . . . . .	94
5.9	Výchova žáků k zemědělsko-technologickému a ekonomickému myšlení . . . . .	98
5.10	Právní výchova . . . . .	99
5.11	Shrnutí . . . . .	100
5.12	Otázky a úkoly . . . . .	101
<b>6</b>	<b>Didaktické zásady a metody ve výuce zemědělským předmětům . . . . .</b>	<b>102</b>
6.1	Didaktické zásady ve výuce zemědělským předmětům . . . . .	102
6.2	Vyučovací metody v zemědělských předmětech . . . . .	106
6.2.1	Metody slovního projevu (verbální) . . . . .	107
6.2.2	Metody názorné . . . . .	109
6.2.3	Metody pracovní . . . . .	111
6.2.4	Metody aktivizační . . . . .	112
6.2.5	Metody prověřování a hodnocení žáků . . . . .	119
6.2.6	Činitelé ovlivňující volbu vyučovacích metod . . . . .	119

6.3	Shrnutí . . . . .	120
6.4	Otázky a úkoly . . . . .	120
<b>7</b>	<b>Organizační formy výuky zemědělským předmětům . . . . .</b>	<b>121</b>
7.1	Vyučovací hodina . . . . .	121
7.2	Praktické vyučování . . . . .	123
7.2.1	Odborný výcvik . . . . .	123
7.2.2	Odborná praxe . . . . .	124
7.2.3	Cvičení . . . . .	124
7.2.4	Učební praxe . . . . .	125
7.3	Exkurze . . . . .	125
7.4	Konzultace ve studiu při zaměstnání . . . . .	126
7.5	Samostatná práce žáků . . . . .	127
7.6	Skupinové vyučování . . . . .	128
7.7	Formy plánování výchovně vzdělávací práce . . . . .	128
7.8	Shrnutí . . . . .	129
7.9	Otázky a úkoly . . . . .	129
<b>8</b>	<b>Materiálně technické prostředky ve výuce zemědělským předmětům . . . . .</b>	<b>131</b>
8.1	Učební pomůcky ve výuce . . . . .	132
8.1.1	Funkčnost učebních pomůcek . . . . .	133
8.1.2	Učební pomůcky v procesu řízení výuky . . . . .	135
8.2	Didaktická technika ve výuce . . . . .	137
8.2.1	Didaktická technika v laboratořích . . . . .	139
8.2.2	Didaktická technika v procesu řízení výuky . . . . .	139
8.3	Materiální prostředky v metodické práci učitele . . . . .	140
8.4	Materiální prostředky v samostatné práci žáků . . . . .	141
8.5	Zajišťování učebních pomůcek a didaktické techniky pro výuku zemědělským předmětům . . . . .	141
8.6	Bezpečnostní a hygienická hlediska ve výuce zemědělským předmětům . . . . .	142
8.7	Shrnutí . . . . .	144
8.8	Otázky a úkoly . . . . .	145
<b>9</b>	<b>Zařízení a vybavení středních škol . . . . .</b>	<b>146</b>
9.1	Odborné učebny a laboratoře . . . . .	146
9.2	Školní knihovny a informační střediska . . . . .	152
9.3	Zařízení středních škol pro praktické vyučování . . . . .	154
9.3.1	Školní hospodářství . . . . .	154
	Zařízení pro praktické vyučování a zájmovou činnost žáků . . . . .	157
9.3.2	Školní závody . . . . .	159
9.3.3	Školní dílny . . . . .	160
9.4	Botanická zahrada a arboretum . . . . .	161
9.5	Shrnutí . . . . .	165
9.6	Otázky a úkoly . . . . .	165
<b>10</b>	<b>Řízení výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských předmětech . . . . .</b>	<b>166</b>
10.1	Základy vědeckého řízení výchovně vzdělávacího procesu . . . . .	166
10.2	Podmínky účinného řízení učebních činností žáků . . . . .	169
10.3	Principy řídicí činnosti učitele . . . . .	170
10.4	Plánovací (projekční) činnost učitele . . . . .	171
10.5	Operativní řídicí činnost učitele . . . . .	172
10.6	Diagnostická činnost učitele . . . . .	172

10.7	Projektování modelu řízení výuky . . . . .	173
	Projektování modelu výchovy a vzdělávání zemědělského odborného pracovníka . . . . .	174
10.8	Shrnutí . . . . .	175
10.9	Otázky a úkoly . . . . .	176
<b>11</b>	<b>Osobnostní činitele ve výchovně vzdělávacím procesu zemědělských předmětů . . . . .</b>	<b>177</b>
11.1	Osobnost učitele zemědělských předmětů . . . . .	177
11.1.1	Funkce učitele . . . . .	178
11.1.2	Vytváření didaktických dovedností . . . . .	178
11.1.3	Specifické požadavky na učitele . . . . .	179
	Profesní kvalifikace učitele zemědělských předmětů . . . . .	180
11.1.4	Plánovací a řídicí činnost učitele . . . . .	181
11.1.5	Pedagogická diagnóza — základ analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce učitele . . . . .	183
11.1.6	Hospitace ve výuce . . . . .	184
11.1.7	Angažovaná činnost učitele — základ jeho společenského postavení . . . . .	186
11.1.8	Způsoby dalšího zvyšování kvalifikace učitele . . . . .	186
11.2	Osobnost žáka ve výuce zemědělských předmětů . . . . .	188
11.2.1	Aktivita žáka ve výuce . . . . .	189
11.2.2	Sebevýchova a sebevzdělávání žáka . . . . .	190
11.2.3	Zájmová činnost žáků . . . . .	191
11.3	Shrnutí . . . . .	192
11.4	Otázky a úkoly . . . . .	192
<b>12</b>	<b>Perspektivy výuky zemědělským předmětům . . . . .</b>	<b>193</b>
12.1	Perspektivy obsahu zemědělských předmětů . . . . .	193
	Transformace vědeckého poznání do obsahu učiva . . . . .	195
12.2	Předpoklady rozvoje řízení procesuíální stránky výuky . . . . .	197
12.3	Vývojové tendence rozvoje materiálně technické základny výchovně vzdělávacího procesu . . . . .	199
12.4	Shrnutí . . . . .	202
12.5	Otázky a úkoly . . . . .	203
	<b>Literatura . . . . .</b>	<b>205</b>
	<b>Rejstřík . . . . .</b>	<b>209</b>