

Obsah

Úvodní poznámka	7
A. <i>Obecné otázky základního vzdělání</i> — M. Cipro	9
B. <i>Interdisciplinární přístup k otázkám základního vzdělání</i>	21
I. Společenské souvislosti základního vzdělání — Sv. Cenek	21
II. Psychologické aspekty základního vzdělání — A. Lebedová, J. Janda, M. Stanková, H. Chobotová	24
III. Hygiena pedagogického procesu v podmínkách základní školy — J. Meisner	30
IV. Mravní výchova v nové koncepci základního vzdělání — M. Ro- senzweig	35
V. Estetickovýchovný princip v základním vzdělání — J. Šlajer	39
VI. Polytechnický pohled na základní vzdělání — J. Trajer	45
VII. Pedagogicko-ekonomický pohled — T. Slouka	48
C. <i>Didaktické aspekty</i>	52
I. Obecně didaktický pohled na základní vzdělání — M. Králí- ková	52
II. Didaktické výzkumy na jednotlivých stupních ZDŠ	55
1. Intenzifikace vyučování na nižším stupni ZDŠ cestou vnitřní diferenciace — J. Hřebejková	55
2. Poloodborné vyučování na středním stupni ZDŠ — J. Ne- česaný	57
3. Samostatná práce žáků 6.—9. ročníku ZDŠ — B. Pícková	59
III. Diferenciace ve školském systému a ve výchovně vzdělávacím procesu	62
1. Diferenciace ve školském systému — M. Králíková	62
2. Experimentální ověření forem diferenciace — M. Králíková, B. Pícková	63
3. Diferenciace a diferencované vyučování — M. Králíková	66
4. Diferenciace z hlediska návaznosti základního a středního vzdělání — St. Mařan	67
IV. Otázky učebního plánu	69
1. Návrh učebního plánu	69
2. Zásady uplatněné v navrhovaných učebních plánech — M. Králíková	77
3. Učební plán v podmínkách pětidenního vyučovacího týdne z hlediska pedagogicko-hygienického — V. Krauman	79

V. K pojetí osnov a učebnic na základní škole	33
1. Osnovy a jejich pojetí — M. Králíková	83
2. Učebnice, jejich obsah a funkce — M. Králíková	84
VI. Úloha pomůcek v modernizaci základní školy — J. Ondráček, J. Pospíšil, Vl. Šimek, M. Němeček, L. Kouba	86
VII. Mimotřídní výchova — organická součást výchovně vzdělávací práce ZDŠ — R. Opatá	92
D. <i>Charakteristika návrhu osnov základní školy</i>	95
I. Český jazyk — J. Jelínek, Vl. Staněk, Vl. Styblík, Zd. Dvořáková	95
II. Literární výchova — J. Šlajer, Zd. Vykopal, D. Pícka	98
III. Ruský jazyk — V. Cícha, A. M. Effenbergerová, Bl. Březíková	101
IV. Matematika — J. Kabele, G. Kníže, J. Urbanová, M. Janků	103
V. Prvouka — J. Hřebejková	107
VI. Vlastivěda — J. Doubrava	110
VII. Občanská výchova — M. Rosenzweig, Vl. Měchýřová	112
XVIII. Dějepis — L. Balcar, K. Čondl	114
IX. Zeměpis — J. Doubrava, M. Skalický	116
X. Přírodověda — K. Tupý	119
XI. Biologie a geologie — A. Vodička, Fr. Sibrť	122
XII. Fyzika — M. Chytilová, V. Nebeská	128
XIII. Chemie — M. Pauková, J. Hellberg	131
XIV. Hudební výchova — J. Budík, I. Poledňák, R. Rajmon, ext. L. Kurková	134
XV. Výtvarná výchova — J. Voseček, Vl. Poupá, ext. A. Macko	137
XVI. Předměty technického cyklu — J. Trajer, K. Mareš, M. Štěpán- ková, H. Cimburková, ext. M. Kolaříková	141
XVII. Tělesná výchova — J. Kozlík, Fr. Pávek	143
XVIII. Výchovné hry — J. Hřebejková	146
XIX. Další cizí jazyk jako volitelný předmět — A. Hakenová, J. Vašek	147
XX. Estetická výchova jako volitelný předmět — J. Šlajer, D. Pícka, J. Budík, Vl. Poupá	150
XXI. Psaní na stroji jako nepovinný předmět — A. Kunc, Vl. Müller a kol.	151
XXII. Branná výchova — K. Mejsnar	152