

Předmluva	7
---------------------	---

I. díl

METODOLOGICKÉ OTÁZKY PSYCHOLOGIE UČENÍ

1. O vztahu individuálního a společenského ve vědomí člověka	11
2. Hlavní aspekty teorie učení	14
3. Vymezení výzkumného problému	22

II. díl

PROCES A STRUKTURA UČENÍ

1. Problém psychologické teorie učení	30
2. Zpětná aferentace a podmíněné reakce.	48
a) Upevňování podmíněné motorické reakce a problémy regulace	51
b) Struktura motorického učení a její grafické znázornění	62
3. Anticipace a cílová představa	81
a) Úloha anticipace a zpětné informace v pohybové výkonnosti.	84
b) K otázce zaměřenosti a cílové představy v učení	104
4. Regulativní úloha slova v učení	120
a) O některých základních mechanismech slovní kontroly	128
b) Slovní korekce při vytváření pohybových návyků	135
5. Diferenciace a generalizace.	148
a) Jednoduchá diskriminace a diferenciacce	155
b) Třídění znaků a řešení problému	159
6. Otázky aktivace a motivace	184
a) Vliv silových a časových vztahů na proces učení	197
b) K problematice signálních aktivizačních mechanismů	206
c) O úloze postoje v učení	214

III. díl

OTÁZKY PSYCHICKÉ REGULACE A UČENÍ (Závěry a výhledy)

1. Učení, regulace a symbolické procesy	228
a) Znak a význam v učení	228
b) Informace, struktura soustavy a zpětná vazba	244
c) Varieta, strategie a algoritmus	254
d) K základům teorie učení	267
2. Problémy teorie řízení učení	280
a) Obecný model řízení učení.	282
b) Gnoseologické a logické předpoklady	284

c) Vyučování a intelektuální dovednosti	288
d) Programované učení a učící stroje	296
Seznam zkratk použitých časopisů	315
Literatura	316
Psychological Problems of the Theory of Learning (Summary)	330
Contents	337
Rejstřík jmenný	339
Rejstřík věcný	343