Obsah

Úvod 4
1. Tradiční metody výuky (Josef Maňák) 5
2. Pojetí a historie alternativních metod, postupů a technik (Jarmila Svobodová) .. 9
3. Učení z textu (Vlastimil Švec) 16
4. Diskuse (Josef Maňák) 20
5. Brainstorming a myšlenkové mapy – metody pro tvořivé učení i řízení (Jan Šťáva) 24
6. Simulace a situační metody (Jan Šťáva) 28
7. Didaktická hra (Hana Filová) 31
8. Inscenační metody (Hana Horká) 35
9. Řešení problémů (Oldřich Šimoník) 40
10. Výukové projekty (Oldřich Šimoník) 44
11. Algoritmické postupy a programované učení (Jan Šťáva) 47
12. Televizní výuka (práce s obrazem) (Jan Šťáva) 53
13. Samostatná učební práce žáků (ve škole M. Montessoriové) (Jarmila Svobodová) 55
14. Role odborných pracoven ve výuce (Mojmír Stojan) 58
15. Učení v etapách (waldorfská škola) (Jarmila Svobodová) 62
16. Skupinová výuka (Hana Filová) 64
17. Svobodná tvůrčí práce – Freinetova koncepce výuky (Vladimír Jůva) 68
18. Učení v životních situacích (pracovní školy, cestující školy) (Hana Horká) 71
19. Sugestopedie (Jan Šťáva) 75
20. Hypnopedie (Jan Šťáva) 79
21. Žák a alternativní výukové metody (Vlastimil Švec) 81
22. Styl učitelovy vyučovací činnosti (Vlastimil Švec) 85
Literatura 89
Seznam autorů 90