

OBSAH

Úvod		5
Hradečná, M.:	Úvodní otázky sociální pedagogiky	7
Pařízek, V.:	Stupně a zdroje mravního vývoje dítěte	9
	Stupně mravního vývoje člověka	
	Hlavní zdroje mravního vývoje	
	Systémy mravní výchovy	
Hradečná, M.:	Práva dítěte	15
	Úvod. Co jsou a co nejsou dětská práva	
	Hnutí za práva dětí	
	Mezinárodní dokumenty	
	Pojetí dítěte	
	Práva dítěte a právní řád	
	Stát a mezinárodní organizace	
	Ohrožené děti	
	Dětská práva a naše realita	
	Přílohy	
Hejlová, H.:	Učitel a práva dětí	33
	Názory a zkušenosti učitelů	
	Příprava učitelů	
	Učitel a práva učitele	
	Přílohy	
Nešpor, K.:	Prevence škod působených návykovými látkami na školách	45
	Východisko peer programů	
	Zkušenosti z peer programů	
	Relaxační a tělesná cvičení zařazená do programu	
	Hranice a meze peer programů - pozitivních alternativ pro ohrožené	
Dvořáček, J.		
Kuranda, J.		
Pavlíková, A.:	Volný čas a zájmová činnost dětí a mládeže	65
	Problém vymezení pojmu volný čas	
	Zájmová činnost žáků organizovaná školou	
	Zájmová činnost ve školní družině a školním klubu	
	Činnost zájmových útvarů	
	Soustava volitelných a nepovinných předmětů	
	Ovlivňování a usměrňování individuální a skupinové činnosti	
	Zájmová činnost organizovaná dalšími institucemi	
	Zájmová činnost neorganizovaná	
Růžička, R.:	Škola a životní hodnoty v optice ekonomických proměn	75
	Společenská transformace, tržní hospodářství a škola	
	Drobný podnikatel jako příklad důsledků společenské transformace pro pedagogickou práci	
	Úkoly sociální výchovy (pedagogiky)	